

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик»
Советского городского округа Калининградской области



**Отчёт о результатах самообследования деятельности
МАДОУ №5 «Колокольчик» в период с 01.08.2016г. по
21.08.2017г.**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от
«21» августа 2017г. №1

Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Советского городского округа

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Карла Либкнехта, дом 8

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Карла Либкнехта, дом 8

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Раздел 1.2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(40161) 3 45-51

2.2. Факс: 8(40161) 3-22-09

2.3. Адрес электронной почты: madou5sovetsk@yandex.ru

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1) Наличие свидетельств:	
1. О внесении записи в Единый государственный реестр Юридических лиц	Форма № 50007 от.11.06.2014г.
2. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории	Серия 39 № 01641845

РФ							
2) Наличие документов о создании образовательного учреждения							
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав МАДОУ №5 «Колокольчик» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации						
3) Наличие нормативных актов образовательного учреждения:							
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -коллективный договор -правила внутреннего распорядка работников -положение об оплате труда и стимулирования труда работников - положение о педагогическом совете - положение об общем собрании трудового коллектива - положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей за присмотр и уход за детьми) -положение о наблюдательном совете - положение об обработке и защите персональных данных - положение об оказании платных образовательных услуг - положение о квотировании мест для инвалидов - положение о комиссии по урегулированию споров между работниками - положение о мониторинге качества образования - положение о языке образования - положение о режиме занятий воспитанников - положение о рабочей программе педагога - правила внутреннего распорядка воспитанников 						
3)Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Дата выдачи	Срок окончания действия документа
	1.	Лицензия на ведение образовательной деятельности	39Л01 №0000584	ДДО - 2033	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования	24.09.2015г.	бессрочно

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Ляшенко Светлана Викторовна	8(40161) 3 45-51
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по учебно-	Обухова Юлия Альбиновна	8(40161)3-22-09

		воспитательной работе		
--	--	-----------------------	--	--

1.4. Структура образовательного учреждения

Анализ системы управления МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, Правила внутреннего трудового распорядка, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в МАДОУ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

МАДОУ вправе создавать иные органы общественного управления, деятельность которых регулируется локальными нормативными актами МАДОУ, принятыми в установленном порядке, и не противоречит положением действующего Устава.

Организационно-управленческая структура МАДОУ представлена следующей схемой.



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействия с другими структурными подразделениями.

Структурное	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
-------------	-------------------------	-------	-------------

подразделение		структурного подразделения	структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора;</p> <p>Принимает устав, дополнения и изменения к нему; правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников;</p> <p>Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины работниками МАДОУ;</p> <p>Избирает (переизбирает) прямым открытым голосованием Совет трудового коллектива, определяет его полномочия;</p> <p>Рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников и здоровья воспитанников;</p> <p>Обсуждает и принимает устав МАДОУ, вносимые дополнения и изменения к нему;</p> <p>Заслушивает отчеты заведующего о выполнении коллективного договора;</p> <p>Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности МАДОУ и заслушивает администрацию МАДОУ о выполненных мероприятиях по устранению недостатков по работе;</p>	Все работники	Совет педагогов, комитет по охране труда
Совет трудового коллектива	<p>Принятие решения по выбору основных направлений воспитательно -образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>выбор и анализ программ воспитания и обучения детей;</p> <p>обсуждение и утверждение авторских программ педагогов;</p> <p>утверждение годового плана работы МАДОУ;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>организация дополнительных образовательных услуг, в том</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Общее собрание трудового коллектива

	<p>числе и платных;</p> <p>осуществление контроля над выполнением воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</p> <p>заслушивает отчеты заведующего МАДОУ о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ по вопросам предшкольной подготовки; сообщения о соблюдении санитарно-гигиенического режима МАДОУ; об охране труда, здоровья и жизни воспитанников.</p>		
Наблюдательный совет	<p>Члены наблюдательного совета вносят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав учреждения; 2. Предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств; 3. Предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; 4. Предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 5. Предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал 	Представители учредителя, члены администрации	Общее собрание трудового коллектива

	<p>других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6.Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</p> <p>7.По представлению руководителя МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово -хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</p> <p>8.Предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, в котором в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9.Предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок;</p> <p>10.Предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11.Предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</p>		
Совет родителей	<p>Принимает активное участие:</p> <p>1.В формировании у воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</p> <p>2.Повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>3.Проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>4.Привлечении родителей</p>	Родители, законные представители.	Совет родителей, администрация ДОУ

	<p>(законных представителей) воспитанников к организации общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Педагогам в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) воспитанников положительного опыта семейной жизни;2. Администрации и воспитателям в организации и проведении родительских собраний.3. Контролирует совместно с администрацией МАДОУ организацию и качество питания, медицинского обслуживания воспитанников.4. Рассматривает обращения родителей (законных представителей) воспитанников, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению заведующего в адрес администрации МАДОУ.5. Вносит предложения на рассмотрение администрации МАДОУ по вопросам организации образовательного процесса.6. Координирует деятельность родительских собраний МАДОУ / групп.7. Привлекает дополнительные источники финансирования и материальные средства в целях укрепления материально-технической базы МАДОУ, благоустройства его помещений и территории.8. Контролирует целевое использование внебюджетных средств МДОУ, полученных от пожертвований родителей, спонсорских средств.9. Укрепляет связи МАДОУ с		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	другими предприятиями и организациями города;		
--	-----------------------------------------------	--	--

Вывод. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.5.Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования РФ.

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	<p>Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</p> <p>Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области лицензия № ДДО-2033 бланк серия 39Л01 №0000584 начало периода действия: 24.09.2015г. окончание периода действия: бессрочно</p>	
1.2	<p>Общая численность обучающихся:</p> <p>в возрасте до 3 лет;</p> <p>в возрасте от 3 до 7 лет</p>	<p>145 чел.</p> <p>42 чел.</p> <p>103 чел.</p>
1.3	<p>Содержание и организацию образовательной деятельности МАДОУ №5 «Колокольчик» определяет образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей и направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия); · обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); · обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; · создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; 	

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников»
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой и др.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

Дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа «Программа по формированию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ЗПР»
- дополнительная общеразвивающая программа «Программа развития эмоционально-волевой сферы дошкольников»
- дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Маленький волшебник»

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый балаганчик»
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной «Королевская осанка»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Послушные пальчики»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бусинки»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»
- дополнительная общеразвивающая программа интеллектуально-познавательной направленности «Мир вокруг нас»

Дополнительные программы интеллектуально-познавательной, физкультурно-оздоровительной, эколого-биологической, художественно-эстетической направленности

позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, что формирует у детей способность применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности,
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми,
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе,
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных

- ситуациях, угрожающих жизни и здоровью,
- формировать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Цель внедрения дополнительных образовательных услуг:

- развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование детей дошкольного возраста.
- создание условий для повышения качества дополнительного образования, современного качества и эффективности;
- сохранение лучших традиций и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МАДОУ. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Разработаны дополнительные образовательные программы, с учетом интересов детей и запросов родителей. В учреждении осуществляется работа по дополнительному образованию по следующим направлениям:

- + физкультурно-оздоровительное;
- + интеллектуально-познавательное;
- + художественно-эстетическое.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется со второй недели сентября по 25 мая (одна неделя сентября- период адаптации после летнего отдыха).

Предусмотрены зимние каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанных педагогами ДОУ, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

для детей раннего возраста с 1 до 3 лет - продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.; в младшей группе (3 – 4 года) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут; в средней группе (4 – 5 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут; в старшей группе (5 – 6 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут; в подготовительной группе (6 – 7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости
2. Степени адаптации детей к детскому саду
3. Уровня дошкольной подготовки выпускников

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости: При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста, младшей группе, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

Данное обстоятельство объясняется тем, что в детский сад поступают дети уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- на основе средств физической культуры, гендерного подхода, коррегирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажёров, используют
- разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	145чел/100% 0 чел./% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продлённого дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	145чел/100% 0 чел./% 0 чел./%
1.6	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0чел./% 0чел./% 0чел./%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка)	2,4 дня/ребёнка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	31,8%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	60%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	12,2%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	95%
	доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	2%

	доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	3%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	9%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	17 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8 чел
3.2.1	непедагогическое	1 чел/
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	9чел
3.3.1	непедагогическое	0чел
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел/8
3.4.1	высшая	6чел
3.4.2	первая	2чел/
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	До 5 лет,	1 чел/6%

курсов повышения квалификации педагоги проходят в срок, в соответствии с планом.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий, информационно-образованный, текучести кадров нет.

1.6..Анализ образовательной деятельности

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Учебно-воспитательный процесс строится на основе

нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки, органов образования области, города. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственно образовательной деятельности, утвержденным заведующей и Образовательной программы МАДОУ. Основными задачами деятельности МАДОУ в прошедшем году являлись:

1. Оказание методической и ресурсной поддержки педагогам в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, уделяя особое внимание взаимодействию ДОУ с семьей.
3. Совершенствовать работу по развитию познавательной активности дошкольников в логико-математическом развитии через использование инновационных проектных технологий.
4. Продолжать развивать творческие способности, эстетический вкус, развивать выразительность речи посредством приобщения к русским народным традициям и музыкальному фольклору.

1.7. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Показатели уровня развития детей по всем направлениям свидетельствуют о том, что образовательная программа МАДОУ №5 «Колокольчик» реализуется на достаточном уровне.

1.8. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	0 чел.
3.5.2	свыше 30 лет	9чел.
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел.
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	17чел
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	16чел
3.10	Соотношение педагог/ребёнок в дошкольной организации	единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребёнка (нормативов наполняемости групп)	20 ед.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да/да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестации рабочих мест.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения:

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, сотрудников ведётся планомерная работа по укреплению материально-технической базы и созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности:

- музыкальный зал
- мини - тренажерный зал
- спортивный зал
- кабинет психолога
- логопедический кабинет
- комната «Русская изба»
- комната сказок
- планетарная комната
- комната психологической разгрузки
- костюмерная
- гримерная
- комната экспериментирования
- музей «Янтаря»
- мини-музей «Подводный мир»
- краеведческий мини – музей «Советск – Тильзит»
- мини-музей «Глиняное творчество»
- медицинский кабинет
- изолятор
- методический кабинет
- мини-музеи в группах различной направленности

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал	70 %
Музыкальный зал	85 %
Медицинский кабинет (процедурный, изолятор)	100 %

У педагогов ДОУ сформирована культура здоровья, отмечается ответственное отношение к своему здоровью, владеют информацией по вопросам здоровье сберегающих методов и технологий, **Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МАДОУ здоровье сберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

1.10 Оценка учебно-материального обеспечения:

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В МАДОУ имеются: достаточное количество игрового и развивающего материала, имеются компьютеры, телевизоры.

Развивающая предметная среда МАДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, имеются различные материалы для развивающих игр и занятий.

В группах достаточно пособий, стимулирующих развитие познавательных способностей детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Созданы условия для организации двигательной активности, профилактики заболеваний и закаливания детей, а именно: спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, сухим бассейном, тренажерами.

Дети получают дополнительные образовательные услуги.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду спортивного зала, музыкального зала, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Медико-социальное обеспечение

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника (в отсутствии медицинского работника – воспитателя).

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

Вывод: Медикосоциальное обеспечение соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Информационно-методическое обеспечение:

Сущностью информатизации управления МАДОУ является процесс информационного обеспечения управленческой деятельности на основе применения современной вычислительной техники и средств связи с целью оптимизации функционирования педагогической системы, развития её потенциала и расширения возможностей реализации социального заказа. Деятельность МАДОУ непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель, его заместители, специалисты и педагоги владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести её до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Внедрение ИКТ в сферу управления МАДОУ позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- информированность о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- интеллектуальный потенциал коллектива.

МАДОУ имеет доступ к сети Internet, свой сайт и электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение важной информации на сайте ДОУ позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения само обследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Создание в МАДОУ web-сайта вывело организацию взаимодействия администрации учреждения, педагогов и родителей ДОУ на более высокий качественный уровень. У нас появилось открытое пространство для диалога педагогов и родителей с общественностью и социумом, а информация, характеризующая деятельность МАДОУ стала доступна широкому кругу пользователей.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера, фото аппаратура.

- Кабинет заведующей оборудован компьютером
- Рабочее место бухгалтера, заместителя заведующего по УВР, делопроизводителя оборудовано компьютерами и принтерами.
- Все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет

Вывод: Информационно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ФГОС. Внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Финансовое обеспечение:

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Источником финансирования являются:

- бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания,
- плата, взимаемая в соответствии с законодательством Российской Федерации с родителей (законных представителей) воспитанников;
- средств, полученных за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, за пределами основной общеобразовательной программы;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

МАДОУ самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ №5 «Колокольчик» созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей, удовлетворения потребностей в разнообразной физической активности.

Во всех групповых помещениях имеются уголки двигательной активности, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, спортивные игры, пособия для организации и проведения физкультурных занятий, подвижных игр.

На территории оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории учреждения расположены отдельные прогулочные веранды для разных возрастных групп.

В МАДОУ имеется: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

Созданы условия для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей.

Имеются информационные стенды «Дерево здоровья», «Внимание! Дорога!», «Советск-Тильзит», «Дополнительное образование», «Права ребенка».

В групповых помещениях оборудованы развивающие центры по всем видам деятельности: созданы мини-музеи и коллекции.

По итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

- В МАДОУ №5 «Колокольчик» ведется оптимальный учебно-воспитательный процесс отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников.

Учебный процесс выстроен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Материально-техническая база учреждения планомерно совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности учреждения необходимо:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2015-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ №5 «Колокольчик».

