

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

238750 Калининградская обл., г. Советск, ул. Карла Либкнехта, 8 Тел.: 3-22-09, 3-45-51.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ №5 «Колокольчик»

Протокол № 5 от «03» апреля 2023г



Приказ № 5 от «03» апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик» за 2022 год**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, проведенного в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» с изменениями от 8 декабря 2020г., порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. с изменениями согласно приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218. Постановлением Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г., Уставом МАДОУ №5 «Колокольчик». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен, согласно приказа заведующего МАДОУ №5 «Колокольчик» от 10.02.2023 года № 67-од «О проведении процедуры самообследования МАДОУ №5 «Колокольчик» по итогам 2022 года»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №5 «Колокольчик».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Составители отчета:

- Обухова Ю.А. - заведующий МАДОУ №5 «Колокольчик»;
- Дмитриева Е.С. – старший воспитатель МАДОУ №5 «Колокольчик».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик»
Руководитель	Обухова Юлия Альбиновна
Адрес организации	238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Карла Либкнехта, д.8
Телефон, факс	8(40161) 3 45 51; 8(40161) 3 22 09
Адрес электронной почты	madou5sovetsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Советский городской округ»
Дата создания	20.09.1958 г.
Лицензия	№ ДДО-2033 от 20 октября 2020г.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположен в трехэтажном кирпичном здании довоенной постройки. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1294,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1141,00 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №5 «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой, с использованием парциальных программ:

- «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с: АООП дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста, АООП дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, АООП для дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, АООП дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	17
Вторая младшая группа	1	14
Средняя группа	1	25
Старшая группа	1	26
Подготовительная к школе группа	1	27
Итого	5	109

Воспитательная работа

Цель: Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Задачи:

- *Задачи умственного воспитания:* развитие мышления воспитанников, их умственных способностей.
- *Задачи физического воспитания:* развитие у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей.
- *Задачи трудового воспитания:* целенаправленное формирование у детей трудолюбия, уважения к людям труда, позитивного отношения к труду, развитие трудовых действий и навыков.
- *Задачи эстетического воспитания:* развитие способностей детей к восприятию, пониманию прекрасного в природе, жизни и искусстве, поддержка стремления к созданию прекрасного.
- *Задачи нравственного воспитания:* обеспечение усвоения детьми норм и правил поведения и выработка навыков правильного поведения в обществе.
- *Задачи экологического воспитания:* развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой и незаменимой среды обитания человека.
- *Задачи экономического (финансового) воспитания:* введение детей в мир экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности и хозяйственных связей; воспитание отношения к деньгам как мере труда человека.
- *Задачи патриотического воспитания:* воспитание любви к малой Родине и Отечеству, ее народам, армии, социальным институтам, культуре и др.

С 01.09.2021 детский сад реализует программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	70%
Неполная с матерью	36	30%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	28%
Два ребенка	49	45%
Три ребенка и более	29	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Цель внедрения дополнительных образовательных услуг: формирование единого образовательного пространства ДОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Развитие личности, её мотивации к познанию и творческой деятельности.

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МАДОУ №5 «Колокольчик», положением о платных образовательных услугах. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены с учетом интересов детей и запросов родителей.

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям: духовно-нравственному, естественнонаучному, техническому, физкультурно-спортивному, художественному и социально-гуманитарному.

В кружках занимаются дети 3-7 лет. Занятия проводятся во вторую половину дня, в свободное от занятий время, 1 раз в неделю. Каждый ребенок посещает не более 2-х кружков. Длительность занятий зависит от возраста детей и соответствует требованиям «Программы» и СанПиНа.

Источник финансирования: средства физических лиц (родителей). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально-гуманитарная направленность						
1.1	«Маленький волшебник»	Кружок	4-5 лет	12	26	-	+
1.2	«Послушные пальчики»	Кружок	5-6 лет	17	16	-	+
2	Естественнонаучная направленность						
2.1	«Академия	Кружок	6-7 лет	6	6	-	+

	почемучек»						
2.2	«Мир вокруг нас»	Кружок	5-7 лет	6	6	+	-
3	Техническая направленность						
3.1	«Самоделкин»	Кружок	5-7 лет	7	12	-	+
4	Духовно - нравственная направленность						
4.1	«Истоки»	Кружок	5-7 лет	6	6	+	-
5	Художественная направленность						
5.1	«Страна чудес»	Кружок	5-7 лет	5	6	-	+
5.2	«Волшебная кисточка»	Кружок	3-4 года	14	5	-	+
5.3	«Чудесный квадрат»	Кружок	5-7 лет	5	5	+	-
6	Физкультурно-спортивной направленности						
6.1	«Крепыш»	Кружок	4-5 лет	12	12	-	+
6.2	«Шашки»	Кружок	5-7 лет	6	6	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2022 году составил 88 процентов. Это на 10 процентов больше чем в 2021 году. Детский сад планирует в 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и художественной направленности через сетевое взаимодействие. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются положениями. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

ДОУ вправе создавать иные органы общественного управления, деятельность которых регулируется локальными нормативными актами ДОУ, принятыми в установленном порядке, и не противоречит положением действующего Устава. Организационно-управленческая структура ДОУ представлена в следующей таблице, где

для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействия с другими структурными подразделениями.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; • реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; • содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их

	правах и обязанностях, а также: <ul style="list-style-type: none"> • оказывают содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; • оказывают помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания.
--	--

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). МАДОУ №5 «Колокольчик» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МАДОУ №5 «Колокольчик») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	26	24	67	63	16	13	109	87
Качество освоения образовательных областей	26	24	67	63	16	13	109	87

В мае 2022 года педагоги МАДОУ №5 «Колокольчик» проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 27 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить

уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

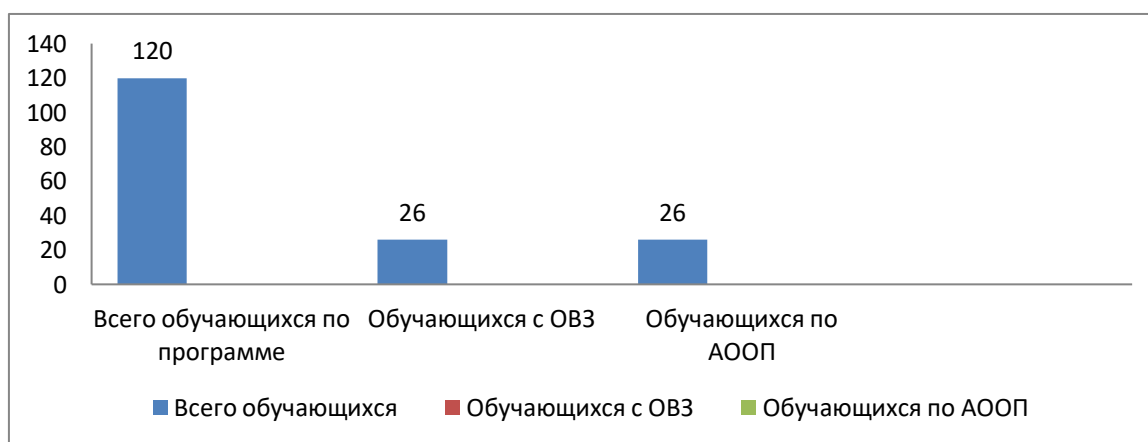
Работа с детьми с ОВЗ

Психолого-педагогическая и социальная служба «Центр сопровождения детей» является структурным подразделением муниципального автономного

общеобразовательного учреждения №5 «Колокольчик» Советского городского округа. Основные функции Центра: - диагностическая, консультативная, коррекционная, методическая, просветительская.

В штатном расписании «Центра сопровождения детей» имеются следующие единицы: учитель-логопед – 3 ед., учитель-дефектолог – 1 ед, социальный педагог – 1 ед., педагог-психолог – 2 ед. Целью «Центра сопровождения детей» является: - организация диагностической и коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ на основе достоверной психолого-педагогической и социальной диагностики, определения потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум.

В 2022 учебном году коррекционную помощь получали 26 детей (с ТНР — 1 ребенок, ЗПР – 1 ребенок, РАС – 2 ребенка, ОНР 3 уровня – 17 детей, ОНР 2 уровня – 3 детей, ОНР 1 уровня – 2 ребенка). В течение учебного года специалистами обследовано 102 ребенка. Направлено на ПМПК - 26 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Название конкурса	Количество воспитанников	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Краски осени» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 1	Диплом 3 место Диплом 2 место
Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	8	Грамота за участие
Открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия-наш друг», посвященного 75-летию Калининградской области	1	Диплом участника

Открытый многожанровый фестиваль «Янтарный край, край Запада России» посвященный 75-летию народного творчества калининградской области	2	Диплом лауреата
Открытый многожанровый фестиваль «Янтарный край, край Запада России» посвященный 75-летию народного творчества калининградской области.	1	Специальный диплом
Муниципальный конкурс видеороликов среди дошкольных образовательных учреждений «Фликер – это свет Жизни!»	8	Грамота лауреата
Муниципальная выставка технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Команда	Грамота за победу в номинации «Дело мастера боится»
Муниципальный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Курносое детство»	4	Диплом лауреата
Открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия – наш друг», посвященный 30-летию АО «Концерн Росэнергоатом» и 15-летию Госкорпорации «Росатом». Номинация «Техническое творчество», направление «Легоконструирование» и «Робототехника», Проект «Зеленая энергия»	3	Диплом 1 место
Открытый муниципальный конкурс-фестиваль творчества учащихся «Новогодний фейерверк», конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	1	Диплом 2 место
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе», мастер - класс дети-детям «Лаборатория – волшебный мир песка».	5	Сертификат участника
Федеральный уровень		
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (Высшая школа делового администрирования)	5	Диплом за 1 и 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Страна безопасности» в рамках дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	1	Диплом 1 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени» (Высшая школа делового администрирования)	4	Диплом 1 место
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	34	Сертификат участника
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	21	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс семейных видео-роликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения	1	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны» (Высшая школа делового администрирования)	1 1	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Умка» конкурс «В гостях у сказки»	6 3 1	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции» Калининградского кампуса Университета детства.	1 2	Диплом победителя III степени Сертификат участника
Всероссийский конкурс детского рисунка на тему «Охрана труда глазами детей», приуроченный к Всемирному Дню охраны труда.	1	Диплом 1 место
Международный уровень		
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	Диплом 3 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке братьев Гримм «Три брата»	1	Диплом 1 место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок» (АОП «Продленка»)	2	Диплом 1 место

Оптимальная организация образовательного процесса в МАДОУ позволила обеспечить высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг, оказываемых в МАДОУ - 95 % потребителей образовательных услуг по результатам социологического опроса, проведённого в мае 2022г., полностью удовлетворены качеством деятельности образовательного учреждения. В 2021 году степень удовлетворённости составляла – 92%.

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий.

В 2022 году продолжали свою работу официальный сайт МАДОУ, где родители (законные представители) воспитанников могли получить информацию, высказать свое мнение, задать вопрос; сообщество детского сада в ВК.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Несмотря на достаточно высокую эффективность коррекционной работы существует ряд проблем. Помещение и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Из-за особенностей строения здания, оборудовать входные группы для маломобильных групп населения невозможно.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Заболеваемость за 2021 год

Заболеваемость за 2022 год

№ п/п	Наименование	Количество (детодней)	Наименование	Количество (детодней)
1	Пропущено детодней по болезни	2 693	Пропущено детодней по болезни	2 445
2	Ясли	520	Ясли	745
3	Сад	2 173	Сад	1700
Всего заболеваний		332 случая		311 (случаев)

В 2022г. заболеваемость ОРЗ снизилась по сравнению с 2021 годом. Это стало возможным по ряду причин:

- проведена эффективная вакцинация против гриппа. Вакцинировано 80% воспитанников и 100% сотрудников.
- своевременное отстранение детей с признаками простудных заболеваний и заболеваний другой этиологии;
- правильная работа с дезсредствами;
- усилен контроль за комплексом закаляющих процедур, продуктивности прогулки;
- постоянное проведение санитарно-просветительской работы;
- снижение первичной заболеваемости методом улучшения профилактической работы с родителями и воспитанниками.

В ДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		Место	Время
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в физкультурном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды	В группе, на	Ежедневно

	игр.	воздухе, на спортивной площадке.	
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	Ежедневно
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам	Устанавливается индивидуально	Ежедневно
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещения
Специально организованные	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Витаминотерапия

Работа с родителями (законными представителями)

Работа по вовлечению родителей (законных представителей) в совместную деятельность МАДОУ организуется по четырем направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической	- социологические опросы; - анкетирование; - беседы

	грамотности	
Познавательное	1.Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. 2.Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	- семинары-практикумы; - родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) - «круглый стол»; - игры с педагогическим содержанием заседание в семейном клубе
Наглядно-информационное	1.Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. 2.Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	- презентация дошкольного учреждения; - информационные буклеты для родителей - информация на официальном сайте ДОУ и госпаблике

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

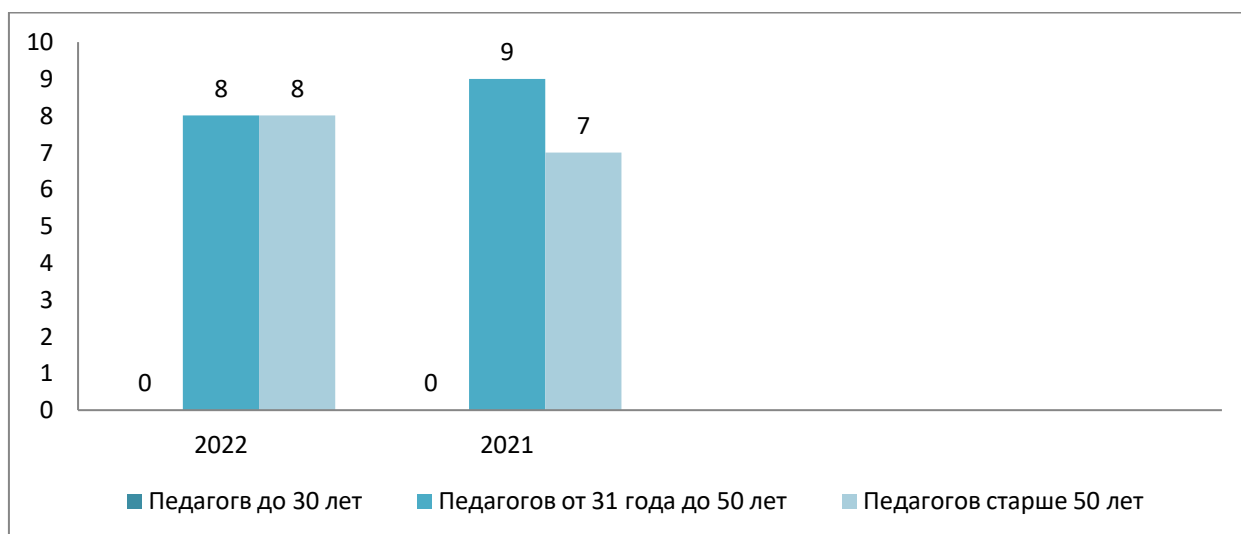
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.
-

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников детского сада, из них 2 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В МАДОУ созданы эффективные условия для роста профессионального уровня педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации в КОИРО, а также посредством самообразования, взаимоконтроля, участия в фестивалях педагогического мастерства внутри педагогического коллектива, научно-практических конференциях и семинарах.

МАДОУ в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в Российской Федерации осуществляет инновационную деятельность в форме реализации инновационных проектов и программ.

На федеральном уровне:

- с 2018 года - участник проекта по развитию личностного потенциала при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее"

На областном уровне:

- региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания *приказ МО КО № 413-1 от 30.04.2021г.*

Для совершенствования процесса профессионального становления молодых специалистов, развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности, в МАДОУ реализуются мероприятия в рамках наставничества, создаются условия для профессионального общения педагогов в МАДОУ:

август, 2022г. участники ежегодной *Августовской педагогической конференции работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации*

национального проекта «Образование» в Советском городском округе», обобщение опыта:

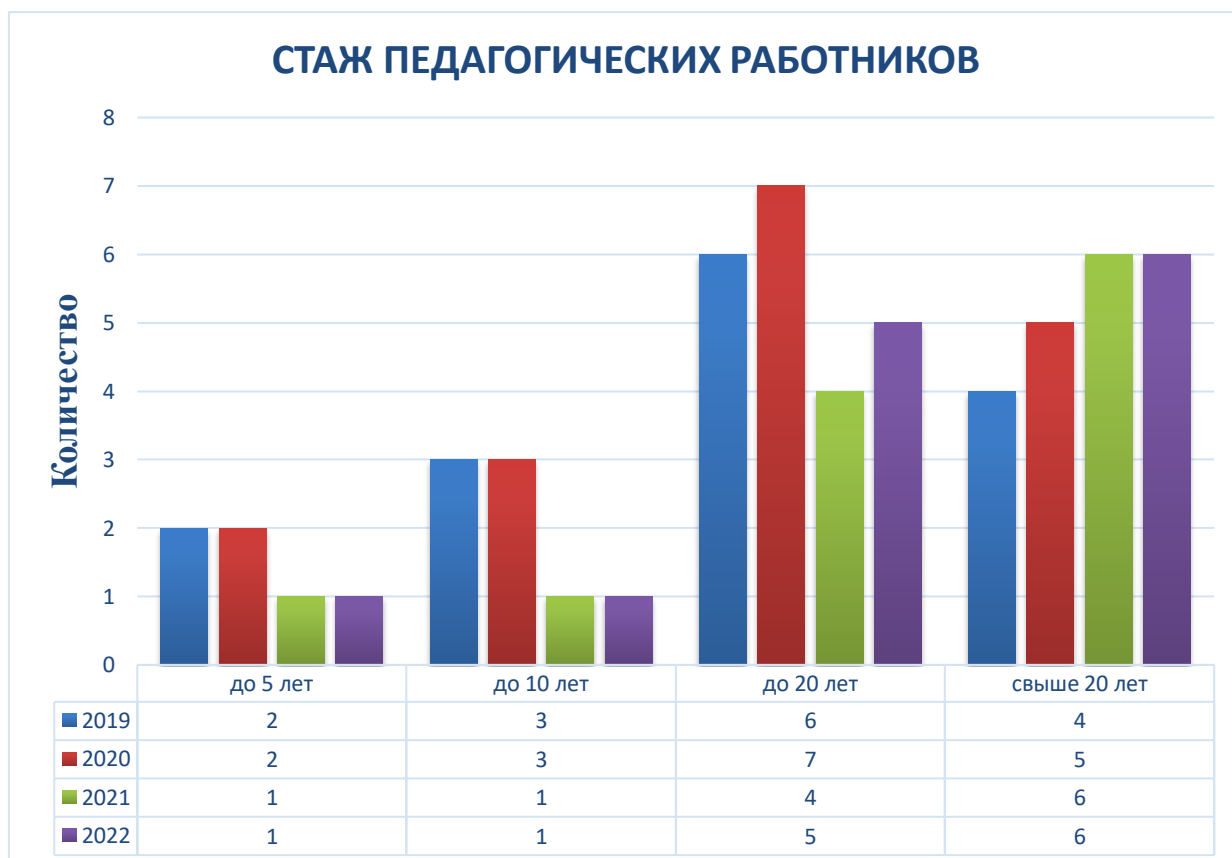
- стендовый доклад «Формирование ценности человека и социума в игровой деятельности дошкольников в рамках реализации программы воспитания».
- обобщение опыта по теме «Применение интерактивной игры-презентации в дошкольном образовательном учреждении».

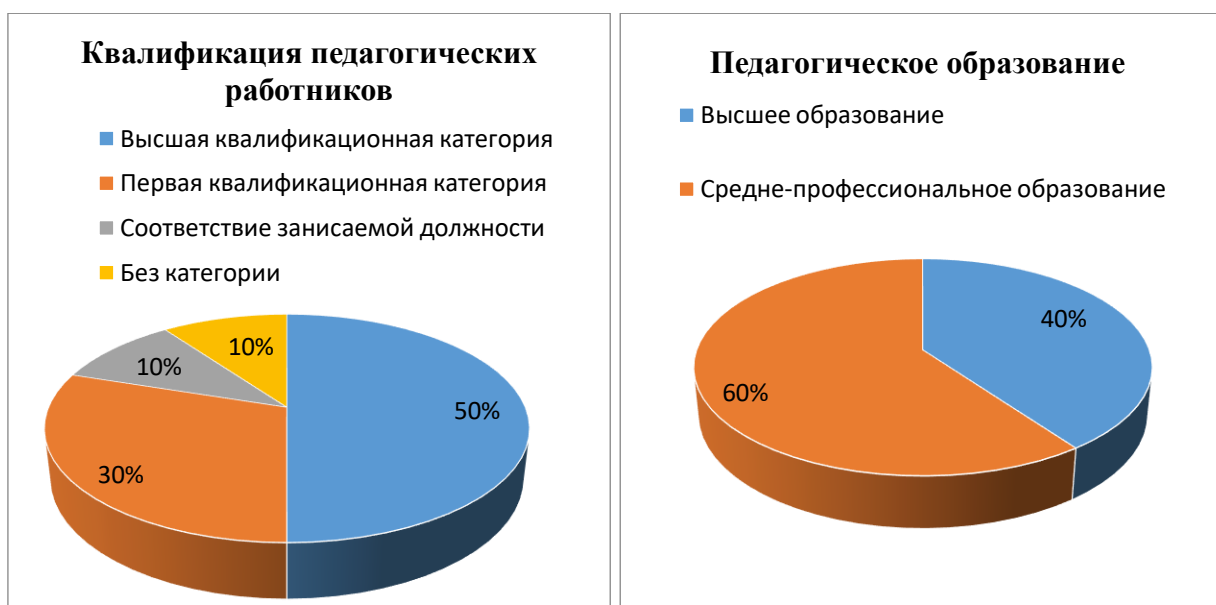
октябрь, 2022г. областные образовательные Александро-Невские чтения (участники).

Высокий уровень развития профессиональных компетенций позволяет педагогическим работникам МАДОУ широко представлять опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу.

Педагогические работники учреждения активно принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Информация об участии в конкурсах представлена на официальном сайте МАДОУ <http://nashsad.ucoz.ru>, сообществе МАДОУ в ВК <http://nashsad.ucoz.ru>

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

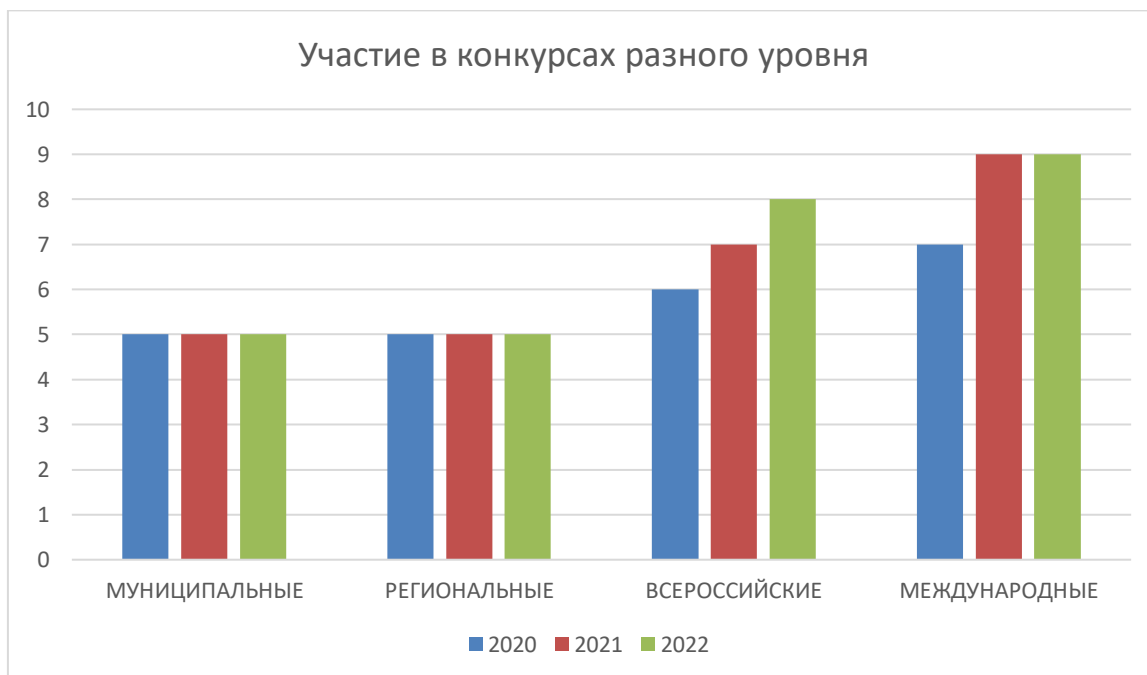
1. Международный вебинар «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС» - сертификат участника
2. Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, работа «Идеи, которые я реализую на занятиях» - Диплом 1 место
3. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Достижения в образовательной деятельности», конкурсная работа: «Осенние забавы» конспект физкультурного досуга в старшей группе. – Диплом участника
4. Онлайн-семинар «Общение педагогов и родителей в ДОО: болевые точки и пути решения» - сертификат участника
5. X Всероссийская конференция «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов общего образования» - сертификат участника
6. II Международная научно-практическая конференция «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» - проведение мастер-класса «Использование нетрадиционных форм работы с детьми в практике педагога-психолога по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – сертификат
7. Курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников – сертификат участника
8. Областной онлайн-семинар «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования – сертификат участника.
9. Областной вебинар «Фестиваль «Формула воды» - региональный этап Российского открытого молодёжного водного конкурса – 2022» - сертификат участника
10. Повышение квалификации «Профилактика отклонений в психосексуальном развитии ребенка» - удостоверение
11. Областной онлайн-семинар по теме «Интерактивные технологии в работе педагога детского сада: инструменты в один клик» - сертификат участника

12. Семинар к.м.н. Земляных М.В. «Школьный буллинг как проявление девиантного поведения в образовательной среде: профилактика и коррекция» - сертификат участника

13. областной онлайн-семинаре по теме «Развитие творческой сюжетно-ролевой игры в старших группах детского сада» - сертификат участника

14. II Всероссийская научно – практическая конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» - сертификат участника

В гистограмме приведены данные за последние три года.



Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МАДОУ №5 «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими

комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:

программы, методические пособия, дидактический материал, интерактивное оборудование. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе.

В свете новых нормативных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в детском саду, основной целью методического сопровождения педагогов стало: создание условий для формирования инновационной целостной и эффективной системы методического сопровождения, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение качественного уровня образования и развития воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе, является основной заботой администрации ДОУ по обеспечению учебно-методических условий. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в организации ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретен учебно-методический комплект по программе Благотворительного Фонда Сбербанка «Личностно – развивающая образовательная среда»; наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»; картины для рассматривания, плакаты.

Постоянно пополняется библиотека методической литературы. Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями. ДОУ оснащено современной информационной базой. В ДОУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются 10 компьютеров которые имеют выход в Интернет, 7 ноутбуков, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство. Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет.

Все педагоги пользуются ИКТ при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.). Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание МАДОУ функционирует в соответствии с санитарно-гигиеническими, противоэпидемическими требованиями и правилами пожарной безопасности. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В МАДОУ №5 «Колокольчик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, сотрудников ведётся планомерная работа по укреплению материально-технической базы и созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям. В ДОУ имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет психолога -1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности:

- комната «Русская изба»,
- планетарная комната,
- костюмерная,
- гримерная,
- комната экспериментирования,
- музей «Янтаря»,

- мини-музей «Подводный мир»,
- краеведческий мини – музей «Советск – Тильзит»,
- мини-музеи «Глиняное творчество».

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал 80 %

Музыкальный зал 95 %

Медицинский кабинет 100 %

В 2022 году в детском саду проведен косметический ремонт общего коридора детского сада, и приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество (штука)	Цена (рублей)
1	Стол + стул детский	1	2 040
2	Стул детский	50	80 500
3	Стул детский	25	40 250
4	Мебель для групп	6	380 550
5	Логопедический набор «Говоряша»	1	91 100
6	Умное зеркало логопеда	1	99 000
Итого:			792 440

МАДОУ оснащено компьютерной и копировальной техникой, используемой в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми. Созданы оптимальные материально-технические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Вывод: Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Она удовлетворяет основные потребности детей в общении, познании и движении.

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в МАДОУ №5 «Колокольчик» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из 9 камер наружного наблюдения, и 13 камер внутреннего наблюдения, которые выведены на один монитор, расположенный на пункте охраны на первом этаже здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 14 дней.

В учреждении имеется система речевого оповещения. ООО «Монтаж- Партнер» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией).

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется достаточное освещение, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена забором, двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации находится на пункте охраны на первом этаже здания.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный на первом этаже здания с круглосуточным дежурством ЧОП «СБ», группа быстрого реагирования в количестве двух человек ООО «Росгвардия».

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДООУ.

В холле МАДОУ №5 «Колокольчик» размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МАДОУ №5 «Колокольчик» проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Также МАДОУ №5 «Колокольчик» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Учреждение имеет 7 эвакуационных выходов. МАДОУ №5 «Колокольчик» также оснащен средствами первичного пожаротушения (27 огнетушителей), имеется четыре водопроводных крана, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в цокольном этаже, имеет отдельный выход.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником ДОО.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МАДОУ №5 «Колокольчик» имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МАДОУ №5 «Колокольчик» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 26 выпускников зачислены в школы будущих первоклассников. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

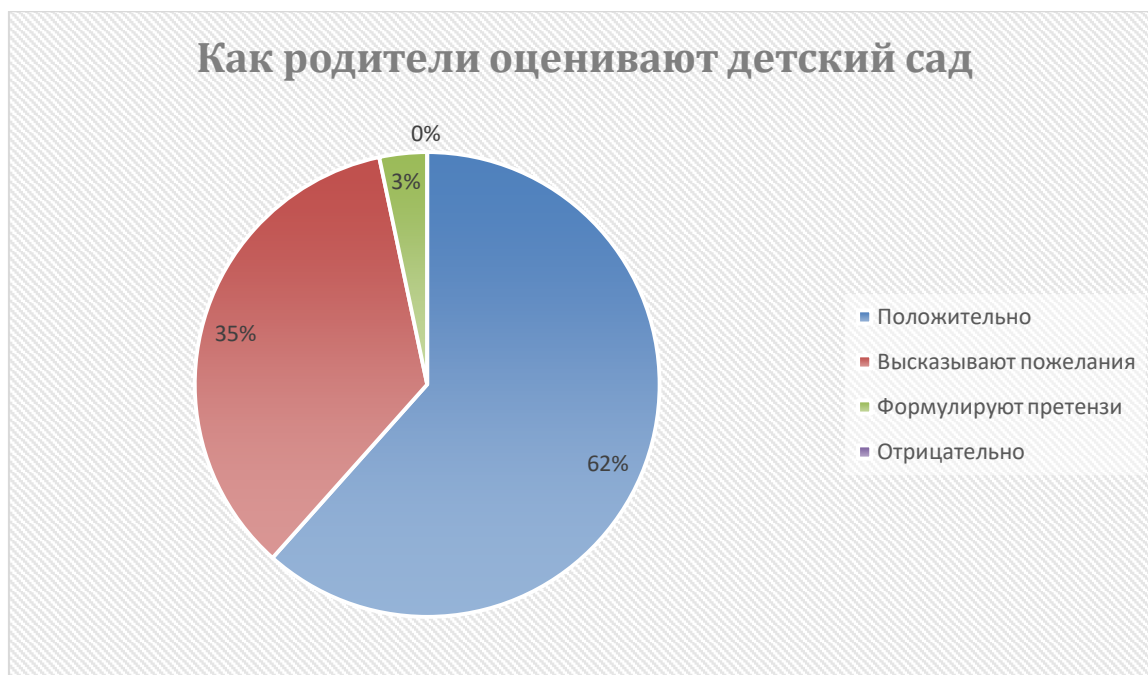
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	Человек (процент)	109 (100%)

и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		109
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	26 (24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		83 (76%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	16 (100%)
с высшей категорией		9 (56%)
первой категорией		7 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	Человек (процент)	23 (72%)

численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	16/109
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	125
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурно зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2023 – 2026 годы.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2022 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации,

предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
- 2) привести в соответствие с ФООП ДО свою основную образовательную программу и рабочие программы МАДОУ №5 «Колокольчик»;
- 3) разработать и реализовать Дорожную карту внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года;
- 4) расширить спектр дополнительных программ на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);
- 5) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;
- 6) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно оздоровительным оборудованием и инвентарем;
- 7) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- 8) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;
- 9) Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.