

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

238750 Калининградская обл., г. Советск, ул. Карла Либкнехта, 8Тел.: 3-22-09, 3-45-51.

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника
управления образования

_____/ Т.В.Егорычева
« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №5
«Колокольчик»

/ Ю.А.Обухова

Документ подписан электронной подписью

Обухова Юлия Альбиновна

Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
"КОЛОКОЛЬЧИК"

Подписано: 10.04.2023 12:02 (UTC)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик»
на 2023 – 2025 гг.**

г. Советск, 2023г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155; 3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Обухова Юлия Альбиновна, заведующий МАДОУ №5 «Колокольчик»</p> <p>Рабочая группа в составе: Дмитриева Елена Сергеевна, старший воспитатель Баулина Е.А., воспитатель Тембурская О.В., воспитатель Вагина И.В., музыкальный руководитель</p>

<p>Цель программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МАДОУ №5 «Колокольчик», с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности МАДОУ №5 «Колокольчик» 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать концепцию образовательного пространства МАДОУ №5 «Колокольчик» в режиме развития. 2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. 3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; 4. Создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам; 5. Обеспечить организационное, научно методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации Российского образования; 6. Обеспечить обновление предметно развивающей среды МАДОУ №5 «Колокольчик», способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; 7. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития. 8. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 9. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

	<p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2025 год – 3 года
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2023г. – август 2025г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2025г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>

	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Выполнение муниципального задания.</p> <p>Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Финансирование программы	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетное финансирование, • дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ №5 «Колокольчик».</p>

Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ №5 «Колокольчик».

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик» (далее - детский сад, организация) было открыто 20 сентября 1958 года. С 14 декабря 2009 года является муниципальным автономным учреждением, создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения, на основании постановления администрации Советского городского округа от 14.12.2009 года №1340. Общая площадь здания 1294,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1141,00 кв. м.

Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, бухгалтерия, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Детский сад реализует в своей деятельности единый комплекс программно-методического обеспечения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ №5 «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой, с использованием парциальных программ:

- «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева

План образовательной работы ДОУ направлен на овладение ребёнком интегративными качествами за весь период дошкольного детства и реализуется через следующие области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), РАС и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Режим дня отвечает требованиям СанПиНа, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

Режим дня в группах различен и зависит от возраста детей.

В дошкольном учреждении для сохранения и укрепления здоровья детей проводятся закаливающие мероприятия, которые выбираются родителями и специалистами с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей каждой группы: *закаливание воздухом*: воздушные ванны (постоянно); босо хождение; утренняя гимнастика; сон без маек; прогулки; «Зарядка пробуждения», массаж стоп: *ходьба* по ребристой доске, нетрадиционным дорожкам; фитоионизация воздуха луком и чесноком в период эпидемии гриппа.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	70%
Неполная с матерью	36	30%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	28%
Два ребенка	49	44%
Три ребенка и более	29	27%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»
- ФОК «Дружба»
- МАДОУ Детский сад № 4 «Золотой ключик»
- Центральная городская детско-юношеская библиотека

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с центральной городской детско-юношеской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 18 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 4 чел. Среднее специальное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 11 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Дополнительные образовательные услуги

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников. Введены платные дополнительные образовательные услуги:

- «Королевская осанка» (для детей 5-6 лет)
- «Маленький волшебник» (для детей 5-7 лет)
- «Волшебная кисточка» (для детей 3-4 лет)
- «Страна чудес» (для детей 5-7 лет)
- «Начальное техническое моделирование «Самоделкин» (для детей 6-7 лет)
- «Рисуем вместе» (для детей 5-7 лет)
- «Послушные пальчики» (для детей 4-5 лет)
- «Новое поколение футбола» (для детей 4-7 лет)

В МАДОУ №5 «Колокольчик» ведется консультативно – информационная работа.

С педагогами и персоналом:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- открытые просмотры НОД и показы с использованием оздоравливающих технологий.

С родителями:

- активное участие родителей в физкультурно –оздоровительной работе МАДОУ по мероприятиям годового плана;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников МАДОУ и медицинских работников;

С детьми:

- проведение НОД валеологического цикла, использование элементов релаксации, аутотренинга, оздоравливающих технологий;
- оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические профилактические мероприятия осуществляются медицинским работником, воспитателями и другим педагогическим персоналом, имеющим соответствующую подготовку.

Основные принципы разработки:

Направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства МАДОУ №5 «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО:

- соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности;
- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;
- проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
- открытое взаимодействие МАДОУ №5 «Колокольчик»:

Направление сотрудничества	Организации, учреждения
Организационное	Министерство образования Калининградской области Управление образования администрации Советского городского округа Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области Управление Роспотребнадзора по Калининградской области «Детско-юношеская спортивная школа»
Реализация преемственности	МАДОУ города Советска Калининградской области Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры и досуга «Парус» - МБОУ ООШ №8, и т.д

	-Центр творчества
Повышение квалификации	Калининградский областной институт развития образования Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
Оздоровительное	Поликлиника советской центральной городской больницы Детская поликлиника советской центральной городской больницы Физкультурно-оздоровительный комплекс «Дружба»

– принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от КОИРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей

			конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДООУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДООУ;
- поддержка взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к новому учебному году федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в

образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение Педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
5	Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФООП	Старший воспитатель	Февраль – август 2023	Протокол	
6	Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие требованиям ФООП)	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол	
7	Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФООП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Заведующий	Август 2023	Приказ	
8	Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в	Заведующий	По мере необходимости 2023	Приказ	

	соответствие с требованиями ФОП				
9	Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП с 01.09.2023	Старший воспитатель	Август 2023	Мониторинг	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	2023 - 2025	Оформление аналитическо й справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023 - 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий хозяйством	2023 - 2025	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	2023 - 2025	Анкетирован ие и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	2023 - 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнитель ного образования	Май – август 2023 - 2025	Образователь ные программы по открываемы м направления м дополнитель ного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	2023 - 2025	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	2023 - 2025	Оформление аналитическо й справки	

2	Проведение заседания Педагогического совета	Старший воспитатель	2023 - 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 - 2025	Обучены 50% педагогов	
4	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023 - 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
5	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2023 - 2025	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	2023 - 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023 - 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	2023 - 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023 - 2025	Утвержденный план внедрения	

7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	2023 - 2025	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	2023 - 2025	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Аналитическое обоснование программы развития

Программа развития на 2023 - 2025 гг. призвана осуществить переход от актуального развития МАДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу и возможные пути решения.

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

- совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей МАДОУ;
- расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг.

Анализ результатов образовательного процесса в МАДОУ

- совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей,

умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;

- расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам МАДОУ;
- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

- создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории;
- создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;
- профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;
- организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.

Анализ материально – технического и финансового обеспечения МАДОУ №5 «Колокольчик»

- изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия МАДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Угрозы (опасности):

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- стереотипность мышления педагогов.

Актуальность корректировки Программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление образовательного и воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника, в том числе детей – инвалидов, детей ОВЗ.

Программа развития МАДОУ №5 «Колокольчик» на 2023 – 2025 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МАДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает **планирование работы образовательного учреждения.**

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители информированы о формах взаимодействия МАДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия, музыкальный фестиваль, мастер-классы, встречи выпускников.

Появление новой модели МАДОУ связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Развивать МАДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики – это значит создавать условия для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что для дальнейшего развития учреждения есть все необходимые условия и потенциальные возможности коллектива реализовать следующие направления в развитии МАДОУ №5 «Колокольчик»:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- постоянная модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО путем расширения комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МАДОУ;
- обеспечение развития кадрового потенциала путём разработки и внедрении новых педагогических технологий,
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами, с целью духовно - нравственного воспитания детей;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию совместных проектов;

Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме за счёт реализации дополнительных общеразвивающих программ разной направленности для развития и обучения детей дошкольного возраста;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- интеграцию основного и дополнительного обучения и воспитания детей, посещающих детский сад.

Вместе с тем выявлены следующие **противоречия**, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:

- стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;
- ориентацией организации и содержания обучения и воспитания на воспроизведение готовых знаний, умений и навыков и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений;
- организацией методической работы в детском саду, направленной на получение готовых знаний, и объективной необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

К возможным **рискам** реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Средний возраст педагогов МАДОУ составляет 45 лет. 55% педагогического коллектива педагоги до 45 лет. 45% - педагоги от 46 лет до 68 лет, из них 3 педагога старше 60 лет. Это люди, имеющие свой опыт работы и часто не воспринимающие нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения взрослых (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

Концептуальные основания программы развития

Основные положения концепции

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность Программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в государственно политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования Калининградской области, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень пред школьной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития МАДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений:

- тиражирование опыта МАДОУ в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и содержание дошкольного образования в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Детский сад готовит воспитанников, как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы**:

принцип гуманизации образования, включающий:

– принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

– принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения; **принцип демократизации системы образования**, включающий:

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- принцип международного сотрудничества;

принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования; **принцип сотрудничества с наукой**, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

Цель и задачи программы развития

При подготовке настоящей Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемой ООП ДО МАДОУ №5 «Колокольчик»

При разработке настоящей Программы также использовались:

- идеи федеральной Программы развития образования;
- положения закона Российской Федерации «Об образовании»;
- нормативы, установленные региональными законодательными актами в области образования;
- материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2018—2022 учебные годы.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа отражает приоритеты национальной и региональной образовательной политики:

- основополагающие принципы демократизации и гуманизации;
- удовлетворение социальных потребностей;
- удовлетворение потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в человеческих ресурсах;
- интеграция дошкольного образовательного учреждения в российскую и европейскую образовательные системы;
- социальные ожидания жителей, различающиеся по содержанию образовательных потребностей и обеспечивающие условия для выбора индивидуального образовательного маршрута;
- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников.

Основная цель Программы развития:

создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников, как основы успешного обучения в школе, соответствие образования целям опережающего развития и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач:

1. Задача:

Совершенствовать развитие самоуправления в МАДОУ, путём создания эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением.

2. Задача:

Способствовать модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой ДО МАДОУ, программой воспитания для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, в том числе детей с ОВЗ и детей –инвалидов.

3. Задача:

Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

4. Задача:

Выработать систему мер по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников с помощью повышения уровня материальных и моральных стимулов к качественному труду, по развитию наставничества.

5. Задача:

Продолжать расширять взаимодействие МАДОУ с социумом (семьей, школой, социальными службами, социокультурной средой города) путём создания системы взаимодействия с социальными партнерами с целью формирования у детей дошкольного

возраста нравственно патриотических чувств; создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России.

6. Задача:

Укреплять, обновлять и улучшать материально – техническую базу МАДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Приоритетные направления реализации программы.

Стратегические направления деятельности детского сада

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей (культурные практики),
- новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология экспериментирования, технология познавательно-исследовательской деятельности, развивающие технологии, коррекционные технологии, лично ориентированные технологии, игровая технология, технология «ТРИЗ», STEM технологии, мнемотехнология как средство развития памяти ребенка и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),
- здоровьесберегающие технологии.

Ведущие направления деятельности детского сада

1. Совершенствование самоуправления в МАДОУ, путём создания эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, программой воспитания для обеспечения разностороннего развития детей.
3. Стабилизация уровней состояния физического здоровья детей и обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.
4. Выработка системы мер по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников.
5. Расширение взаимодействия МАДОУ с социумом (семьей, школой, социальными службами, социокультурной средой города) путём создания системы взаимодействия с социальными партнерами с целью духовно - нравственного воспитания детей.
6. Обновление и улучшение материально – технической базу МАДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

Направление развития	Содержательные характеристики	2023	2024	2025
-----------------------------	--------------------------------------	-------------	-------------	-------------

<p>1. Совершенствовать развитие самоуправления в МАДОУ, путём создания эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением.</p>	<p>Развивать систему органов самоуправления МАДОУ. Провести мониторинг по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие».</p>	*	*	*
<p>9. Способствовать модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой ДО МАДОУ, программой воспитания для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов.</p>	<p>Разработать педагогический мониторинг и индивидуальные маршруты развития детей с ОВЗ и детей –инвалидов в соответствии с ФГОС ДО, опираясь на совместную работу МАДОУ, специалистов и семьи. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Совершенствовать условия для сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и детей –инвалидов посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно - методических условий.</p>	*	*	*
<p>3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно методических условий.</p>	<p>Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития воспитанников. Совершенствовать двигательную развивающую среду МАДОУ. Совершенствовать организационно методические условия физического развития детей. Разработать методические рекомендации для педагогов по</p>	*	*	*

	<p>вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения комплексной безопасности в МАДОУ. Укрепить материально–техническую базу детского сада Обеспечить антитеррористическую защищённость учреждения.</p>			
<p>4. Выработать систему мер по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников с помощью повышения уровня материальных и моральных стимулов к качественному труду, по развитию наставничества.</p>	<p>Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество. Осуществить внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию. Активизировать в образовательном процессе применение интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории. Стимулировать рост числа педагогов, освоивших инновационные образовательные технологии.</p>	*	*	*
<p>5. Продолжать расширять взаимодействие МАДОУ с социумом (семьей, школой, социальными службами, социокультурной средой города) путём создания системы взаимодействия с социальными партнерами с целью формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств; создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России.</p>	<p>Продолжать обеспечивать функционирование МАДОУ как открытой системы. Проработать обеспечение психолого педагогического сопровождения неблагополучных семей воспитанников, подключая социальные службы. Создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса. Обеспечить реализацию повышения уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей</p>	*	*	*

	дошкольного возраста путём увеличения количества родителей (законных представителей), участвующих в совместных с воспитанниками проектах и мероприятиях.			
6. Укреплять, обновлять и улучшать материально – техническую базу МАДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.	Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой ООП ДО МАДОУ №5 «Колокольчик»)	*	*	*

1. Совершенствовать развитие самоуправления в МАДОУ, путём создания эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Развитие системы органов самоуправления МАДОУ через качественное проведение всех уровней контрольной деятельности в соответствии с законом	2023-2025	Без финансирования, Средства бюджета	Заведующий старший воспитатель Ответственные за ГО и ЧС,

	«Об образовании» и ФГОС ДО: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников МАДОУ; - выполнение требований Роспотребнадзора; - обеспечение норм охраны труда; - обеспечение антитеррористической защищённости;			антитеррористическую защищённость
2	Проведение самообследования по пяти направления развития детей дошкольного возраста: Изучение взаимодействия сотрудников с детьми. Взаимодействие учреждения с родителями	2023-2025	Без финансирования	Заведующий Педагогический состав
3	Проведение контроля по подготовке учреждения к организации платных образовательных услуг	2023-2025	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
4	Совершенствование системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности путём внесения изменения в Положение об условиях оплаты труда работников МАДОУ №5 «Колокольчик», а также осуществление других выплат, производимых в рамках трудовых отношений.	2023-2025	Средства бюджета	Заведующий Заместители заведующего Рабочая комиссия
5	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МАДОУ через официальный сайт	2023-2025	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Соответствие образовательной деятельности учреждения ФГОС ДО и современным требованиям.

Социальный эффект:

- Создание гибкой управленческой системы.
- Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

2. Способствовать модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой ДО МАДОУ, программой воспитания для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, в том числе детей с ОВЗ и детей –инвалидов.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Усовершенствование педагогического мониторинга и индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в соответствии с ФГОС ДО, опираясь на совместную работу МАДОУ, специалистов и семьи.	Постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели разных возрастных групп творческая группа
2.	Стремление к стабилизации достигнутого уровня состояния физического здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, образовательного процесса посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно - методических условий.	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, творческая группа
3.	Совершенствование деятельности психологической службы по реализации поддержки	2023-2025	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель Педагог-психолог

	и сопровождения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.			
4.	Повышение профессионального уровня педагогического состава путём самообразования и КПК	2023-2025	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Внедрение новых обучающих технологий, программ в том числе и для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
- Создание комплексных условий для повышения профессионального уровня педагогов с целью сопровождения детей с ОВЗ и детей –инвалидов в образовательном пространстве МАДОУ.

Социальный эффект:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста.
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса
- Обеспечение индивидуального психологического и педагогического сопровождения для каждого воспитанника с ОВЗ и детей – инвалидов.
- Достижение удовлетворительного состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Продолжать совершенствовать двигательную развивающую среду МАДОУ	2023 - 2025	Средства бюджета	Старший воспитатель Педагогические работники
2.	Повысить профессиональную компетентность вновь принятых на работу педагогов в вопросах здоровьесбережения и физического развития	2023 - 2025	Без финансирования	Старший воспитатель

	воспитанников через обучение на курсах повышения квалификации.			
3.	Разработать мероприятия с целью развития интереса к физкультуре и спорту для сохранения здоровья детей, распространения опыта работы по взаимодействию с семьей в вопросах воспитания здорового ребенка для повышения положительный статуса МАДОУ среди других ДОУ города	2023 - 2025	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Повысить медико-психолого педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка с помощью создания странички на сайте МАДОУ	2023 - 2025	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам обеспечения комплексной безопасности в МАДОУ	2023 - 2025	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Создание странички на сайте МАДОУ.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам обеспечения комплексной безопасности в МАДОУ
- Благоустроенная современная спортивная площадка.
- Пополнение современным игровым оборудованием прогулочных площадок.

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- Привлечение средств массовой информации к проблемам дошкольного воспитания.
- Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

4. Выработать систему мер по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников с помощью повышения уровня материальных и моральных стимулов к качественному труду, по развитию наставничества.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Уточнение индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, планов по самообразованию в соответствии с требованиями ФГОС ДО и введением профстандарта.	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель Педагогический коллектив
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов МАДОУ и педагогов, не имеющих опыта педагогической деятельности.	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	2023-2025	Без финансирования	Заведующий
8.	Повышение квалификации педагогов через курсы в КОИРО (1 раз в 3 года), через семинары, вебинары и др. с целью обучения современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология портфолио и пр.)	2023-2025	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.

- Совершенствование планов по самообразованию педагогов.
- Организация деятельности по наставничеству.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства.
- Дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности).
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Развитие стремления педагогов к самообразованию, самосовершенствованию, что позволит с легкостью решать поставленные задачи.
- Омоложение педагогического состава.

5. Продолжать расширять взаимодействие МАДОУ с социумом (семьей, школой, социальными службами, социокультурной средой города) путём создания системы взаимодействия с социальными партнерами с целью формирования у детей дошкольного возраста нравственно патриотических чувств; создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Обучить вновь принятых на работу педагогов современным технологиям взаимодействия с родителями (технологии проектирования, информационные технологии и пр.)	2023 - 2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Продолжить организацию семейных клубов в разных возрастных группах разнообразной направленности.	2023 - 2025	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3.	Продолжать внедрять активные формы работы с семьей с использованием современных технологий и мессенджеров (мастер - классы, круглые столы, семинары практикумы, консультации, деловые игры и другое).	2023 - 2025	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

4.	Проводить мониторинг работы с родителями с помощью анкетирования	2023 - 2025	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Внести изменения в документацию по взаимодействию с родительской общественностью	2023 - 2025	Без финансирования	Заведующий
6.	Разработать методические рекомендации и алгоритм по обеспечению психолого-педагогического сопровождения неблагополучных семей воспитанников, подключая социальные службы	2023 - 2025	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
7.	Реализовать систему работы по повышению уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста как условия повышения качества образования и воспитания, включая вопросы семейного права и финансовой грамотности родителей, истории семьи и её традиций	2023 - 2025	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Эффективное взаимодействие МАДОУ с родителями по вопросам оздоровления детей, семейного, духовно-нравственного, познавательного, художественно-эстетического воспитания.
- Расширение круга социальных партнеров.

Социальный эффект:

- Появление новых форм эффективного взаимодействия МАДОУ с общественностью.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Повышение уровней профессиональных компетентностей и общекультурного уровня педагогических работников.
- Повышение имиджа автономного дошкольного образовательного учреждения.

Управление программой

Управление процессом реализации Программы развития предусматривает:

- осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;
- последовательный анализ Программы в целом и каждой из целевых программ;
- создание условий для реализации целевых программ;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения;
- внесение необходимых корректив.
- увеличение процента удовлетворенности родителей.

Управление и корректировка программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим, заместителями заведующего.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из муниципальных средств Советского городского округа, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

В МАДОУ будет разработана система организации управления реализацией программы с привлечением социальных партнеров.

Руководство реализацией программы

№ п/п	Направление деятельности	Ответственный
1.	Руководство разработкой реализации программы развития Контроль ресурсного обеспечения Оценка достижений и качество работы по реализации программы	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Анализ состояния и оценка процессов развития учреждения Анализ состояния и результативности методической работы Организация деятельности по реализации программы развития Руководство инновационной и экспериментальной работой Руководство временными творческими коллективами по обновлению и совершенствованию содержания дошкольного образования, изучению и внедрению современных педагогических технологий	Заведующий Заместители заведующего Педагогический совет Временная творческая группа
3.	Оценка достижений и качество работы по реализации программы	Педагогический совет Родительская общественность

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников независимо от

социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- создание условий для развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их социализация в образовательном пространстве МАДОУ;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе: основными показателями являются итоги по достижению целевых ориентиров по образовательным областям ООП ДО МАДОУ «№5 «Колокольчик» при переходе к процессу обучения в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МАДОУ.

Исходя из выше изложенного предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МАДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе МАДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития детей;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МАДОУ:

- модифицирована система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- обновлены материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Ожидаемые результаты реализации Программы Развития мы можем рассмотреть через модели будущего

Модель выпускника дошкольного учреждения

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребёнка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребёнка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье: уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гипервозбудимости, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии - положительная динамика;
- коммуникативная компетентность: умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность: забота о своём здоровье, желание физического совершенствования с учётом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность: овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность: отношение ребёнка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность: исследовательский интерес ребёнка;
- инициативность и самостоятельность: умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- произвольность: соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определёнными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Модель педагога детского сада.

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения.

Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребёнка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что они приняли новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

- Профессионализм воспитателя: имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку; свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности; владеет умением планировать и

оценивать уровень развития детей группы; умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности; умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

- стимулирует активность детей на занятии, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

- Проявление у педагогов организационно-методических умений: использует в работе новаторские методики; включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии; владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

- Личностные качества педагога: имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества; обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью; владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;

- Педагог обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума. Таким образом, обе модели ребёнка-выпускника и педагога отражают приоритеты в развитии МАДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма и воспитанию детей с 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащённое физическое, интеллектуально-познавательное, социально-коммуникативное, эстетическое и речевое развитие; обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;

- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации

- программы развития.

Критерии результативности.

1) Критерии результативности условий образования.

Оснащенность образовательного процесса учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Наличие всех видов благоустройств.

Наличие дополнительного образования.

Наличие оборудованного медицинского кабинета.

2) Критерии ресурсов образования.

- Количество педагогических работников.

- Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

- Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

- Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.

- Количество педагогических работников, выступающих на МО уровня муниципалитета, области.

3) Критерии внутренней оценки результата образования.

- Количество воспитанников.

- Уровень усвоения программного материала.

- Уровень детского развития.

4) Критерии показателей внешней оценки результата образования.

Доля педагогов и воспитанников, принимавших участие в муниципальных, районных, региональных, всероссийских мероприятиях.

Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на: расходы на оплату труда работников, реализующих Программу; расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видео-материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно - пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей инвалидов), приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет; расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности; иные расходы, связанных с реализацией Программ