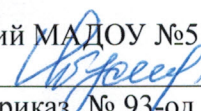


**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Колокольчик»**

238750, Калининградская область, город Советск, улица Карла Либкнехта, д.8, т. 84016134370  
e-mail: [madou5sovetsk@yandex.ru](mailto:madou5sovetsk@yandex.ru)

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 15.04.2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №5 «Колокольчик»  
 Ю.А. Обухова  
Приказ № 93-од от 15.04.2024 г

**Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Колокольчик»  
за 2023 год**

2023 г.

## Содержание

1. Введение
2. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения об организации
  - 1.2. Состав воспитанников, социальный статус родителей (законных представителей)
  - 1.3. Оценка системы управления
  - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 1.5. Оценка организации учебного процесса
  - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации
  - 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 1.8. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации
  - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 1.10. Выводы по итогам самообследования образовательной организации
  - 1.11. Цели и задачи развития дошкольной организации в 2022 году
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства (статья 28 ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями).

Процедура самообследования МАДОУ №5 «Колокольчик» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства и образования Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Приказ заведующего МАДОУ № 5 «Колокольчик» № 77-од от 19.02.2024 года «О проведении самообследования МАДОУ № 5 «Колокольчик» за 2023 год».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Процедура** самообследования проводилась с использованием следующих методов:

- сбор информации о деятельности МАДОУ;
- наблюдения,
- анализа продуктов творческой деятельности детей,
- анкетирования,
- собеседования,
- тестирования
- интервьюирование

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации.

<b>Название (по Уставу)</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колокольчик»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МАДОУ №5 «Колокольчик»
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное учреждение, автономное учреждение, по типу – дошкольная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Советский городской округ» Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского городского округа
<b>Год основания</b>	20.09.1958 г.

<b>Юридический адрес</b>	238750, Российская Федерация, Калининградская область, город Советск, ул. Карла Либкнехта, дом 8
<b>Фактический адрес</b>	238750, Российская Федерация, Калининградская область, город Советск: ул. Карла Либкнехта, дом 8 ул. Победы, дом 37 ул. Талаха, дом 9 ул. Московская, дом 4
<b>Телефон/факс</b>	8 40161 34370
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:madou5sovetsk@yandex.ru">madou5sovetsk@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://nashsad.ucoz.ru/">http://nashsad.ucoz.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Обухова Юлия Альбиновна
<b>Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	Регистрационный номер № Л035-01236-39/00226668 15 ноября 2023 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик» по постановлению администрации муниципального образования «Советский городской округ» от 07 июня 2023 г. № 528 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик» реорганизовано /02 октября 2023 г./ путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Почемучка», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Золотой ключик», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 11 «Росинка».

Здание детского сада по адресу ул. Карла Либкнехта, дом 8 расположено в трехэтажном кирпичном здании довоенной постройки. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1294,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1141,00 кв. м.

Здание по адресу ул. Победы, дом 37 и ул. Талаха, дом 9 приспособленные. проектная наполняемость 170 мест. Общая площадь зданий 1752 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1161 кв.м.

Здание детского сада по адресу ул. Московская, дом 4 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 3255 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности 1727 кв.м.

Здание детского сад по адресу ул. Тургенева, дом 36 находится на капитальном ремонте.

**График работы дошкольной организации** – понедельник – пятница, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Режим работы:** 7.30 – 18.00, пребывание детей в МАДОУ № 5 «Колокольчик» – 10,5 часов (режим полного рабочего дня).

### 1.2. Состав воспитанников, социальный статус родителей (законных представителей).

Состав воспитанников	В 2023 году функционировало 16 общеразвивающих групп, которые посещали 344 детей; Все группы общеразвивающей направленности. Наличие групп кратковременного пребывания: нет Дети с ограниченными возможностями здоровья – 43 дети – инвалиды – 6
Наличие и комплектование групп согласно муниципального задания	группа раннего возраста (1,6-2 г) – 4 младшая группа (2-3 г) – 3 средняя группа (4-5 лет) – 3 старшая группа (5-6 лет) – 3 подготовительная группа (6-7 лет) – 3
Социальный состав семей воспитанников	полная семья – 236 неполная семья – 86 многодетная семья – 21 семья – опекун – 1 семья, в которой один из родителей является инвалидом 1 или 2 группы – 1

### 1.3. Оценка системы управления

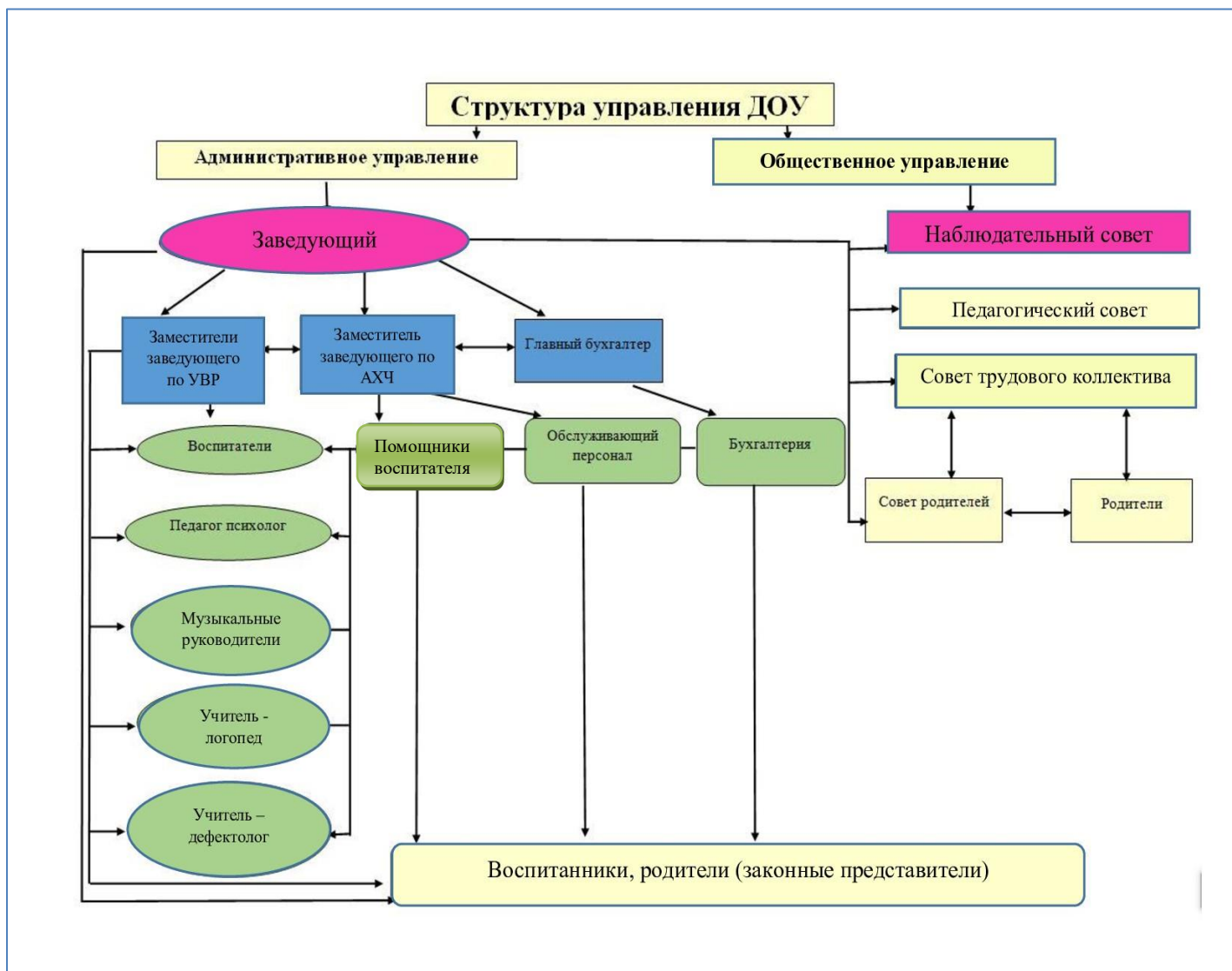
Управление МАДОУ № 5 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- нормативно-правового обеспечения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

**Приоритетной целью** управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование предпосылок готовности к школьному обучению.

**В части работы с кадрами:** создание мотивации в педагогическом коллективе интереса к новшествам; создание социокультурных и материальных условий для принятия и действия разнообразных нововведений; инициирование разнообразных нововведений и механизмов их поддержки; интеграция наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов.



**Управляющая система состоит из двух структур:**

*1 структура – общественное управление*

<b>Наблюдательный совет</b>	
Функции Наблюдательного совета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в Устав учреждения;</li> <li>2. Предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>3. Предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;</li> <li>4. Предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве</li> </ol>

	<p>оперативного управления;</p> <p>5. Предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</p> <p>7. По представлению руководителя МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</p> <p>8. Предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, в котором в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9. Предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок;</p> <p>10. Предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11. Предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета.</p>
<p><b><i>Педагогический совет</i></b></p>	
<p>Функции педагогического совета</p>	<p>1. Принимает решения по выбору основных направлений воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>2. Выбор и анализ программ воспитания и обучения детей;</p> <p>3. Обсуждение и утверждение авторских программ педагогов;</p> <p>4. Утверждение годового плана работы МАДОУ;</p> <p>5. Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>6. Организация дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;</p> <p>7. Осуществление контроля над выполнением воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>8. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>9. Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</p> <p>10. Заслушивает отчеты заведующего МАДОУ о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>11. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ по вопросам дошкольной подготовки; сообщения о соблюдении санитарно-гигиенического режима МАДОУ; об охране труда, здоровья и жизни воспитанников.</p>

<b>Совет трудового коллектива</b>	
<p>Функции Совета трудового коллектива</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора;</li> <li>2. Принимает Устав, дополнения и изменения к нему; правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников;</li> <li>3. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины работниками МАДОУ;</li> <li>4. Избирает (переизбирает) прямым открытым голосованием Совет трудового коллектива, определяет его полномочия;</li> <li>5. Рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников и здоровья воспитанников;</li> <li>6. Обсуждает и принимает Устав МАДОУ, вносимые дополнения и изменения к нему;</li> <li>7. Заслушивает отчеты заведующего о выполнении Коллективного договора;</li> <li>8. Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности МАДОУ и заслушивает администрацию МАДОУ о выполненных мероприятиях по устранению недостатков по работе;</li> </ol>

## **2 структура - административное управление**

<p>Административное управление осуществляет заведующий. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: тел. 8(40161)3-68 88, 3-68-84, 3-59-10 e-mail: <a href="mailto:madou5sovetsk@yandex.ru">madou5sovetsk@yandex.ru</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;</li> <li>2. В соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;</li> <li>3. Несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;</li> <li>4. Издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДОО в рамках своей компетентности;</li> <li>5. Осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.</li> </ol>
<p>Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе тел: 8(40161) 34370, 36888, 32209</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности.</li> <li>2. Координируют работу педагогических работников.</li> <li>3. Осуществляют контроль за качеством образовательного процесса.</li> <li>4. Организуют просветительскую работу среди родителей</li> </ol>



e-mail: <a href="mailto:madou5sovetsk@yandex.ru">madou5sovetsk@yandex.ru</a>	(законных представителей). 5. Принимают участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников дошкольной организации.
Главный бухгалтер тел. 8 40161 32716 e-mail: <a href="mailto:madou5sovetsk@yandex.ru">madou5sovetsk@yandex.ru</a>	1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность. 2. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) 3. Ведет налоговый учет и составляет налоговое планирование. 4. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
Педагоги ДОО в своей работе выполняют следующие функции:	1. Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой МАДОУ. 2. Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. 3. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы; 4. Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвуют в праздниках, развлечениях, акциях.

**Принципы управления:**

1. Лояльность к работникам;
2. Ответственность как обязательное условие успешного управления;
3. Коммуникации, пронизывающие организацию снизу-вверх, сверху вниз, по горизонтали;
4. Атмосфера в организации, способствующая раскрытию способностей работающих;
5. Обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах;
6. Своевременная реакция на изменения в окружающей среде;
7. Методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой;
8. Умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель;
9. Честность и доверие к людям;
10. Опора на фундаментальные основы управления: качество, нововведения, контроль;
11. Видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть;
12. Качество личной работы и ее постоянное совершенствование.

**Вывод:** Структура и система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик» соответствует специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений, и имеет положительную динамику результативности управления. Изменения системы управления не планируются.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), с учетом вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019.- 352 с. Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ.

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы ДОО, представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

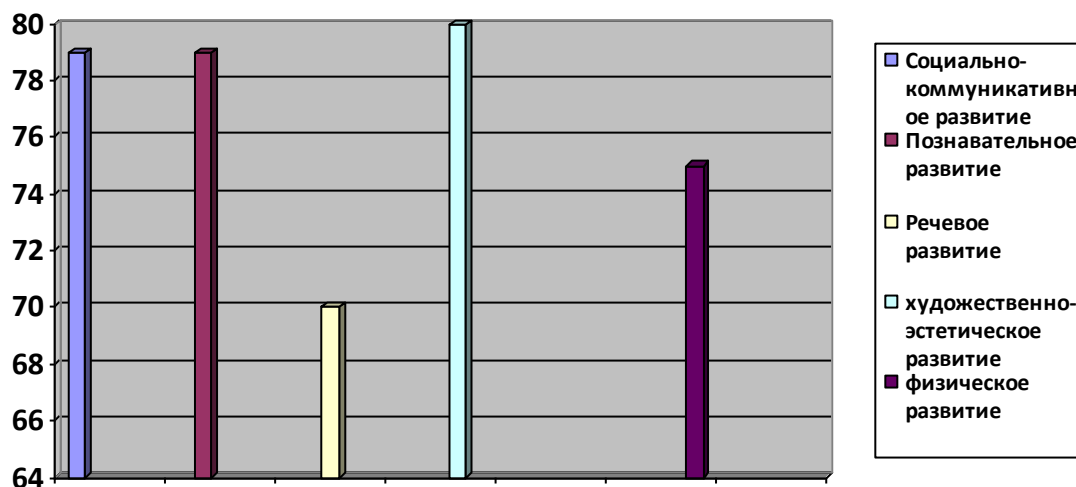
Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

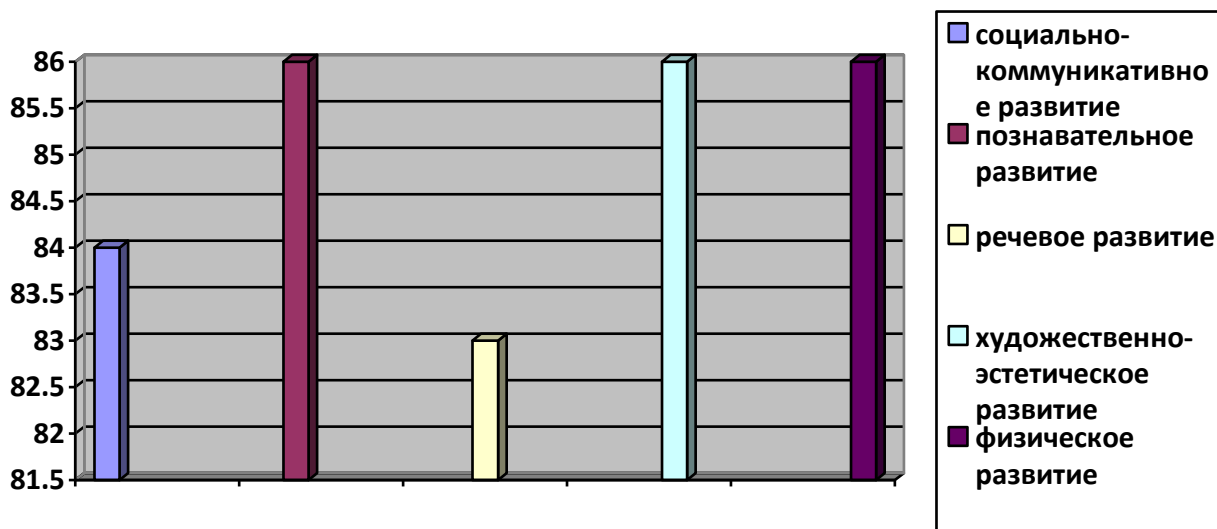
**Освоение основной образовательной Программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ 17.10.2013 № 1155, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", ст. 64, п.3)**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

## Мониторинг декабрь 2022 г



## Мониторинг май 2023 года



**Вывод:** Показатели уровней развития детей по всем направлениям свидетельствует о том, что образовательная программа в МАДОУ реализуется на достаточном уровне. Существует рост уровня образования по всем образовательным областям по прогрессирующей динамике на конец учебного года. Сформированность предпосылок учебной деятельности у выпускников соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Целью образовательного процесса является: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического, личностного развития через организацию эффективного образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

### **Задачи:**

- воспитание и обучение в интересах личности, общества и государства;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- развитие индивидуальных способностей, интеллектуальных и личностных особенностей воспитанников;
- поиск новых форм и методов воспитания, направляемых на формирование общей культуры личности ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала детей и педагогических работников;
- создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, развитие творческого потенциала детей на основе формирования психоэмоционального благополучия .
- создание комплексной системы обеспечения физического , социально-
- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей.
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности маленького гражданина своей страны;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах;
- обеспечение системы повышения квалификации педагогов, направленную на овладение инновационной деятельностью;

### В соответствии с целями и задачами МАДОУ № 5 «Колокольчик»:

- реализует образовательную программу дошкольного образования;
- реализует парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- реализует дополнительные образовательные программы: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности;
- оказывает дополнительные услуги за пределами образовательной программы
- с учетом потребностей семьи и на основании договора, заключаемого между МАДОУ и родителями (законными представителями); в соответствии с законодательством.

Образовательная Программа разработана в соответствии с ФОП ДО, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального

общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**МАДОУ №5 «Колокольчик» является региональной инновационной площадкой по совершенствованию системы воспитания детей дошкольного возраста.**

**Успешно реализует парциальную программу «Социокультурные истоки».**

**В МАДОУ разработана Рабочая программа воспитания.**

**Рабочая программа воспитания раскрывает следующие направления воспитания: патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое, духовно-нравственное.**

**В патриотическое направление Программы воспитания и в календарный план воспитательной работы в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» включены занятия, беседы по ознакомлению с государственными символами, изучение гимна РФ, использование гимна на официальных мероприятиях. Тематические мероприятия по изучению государственных символов проводятся в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастосообразностью.**

**Программа "Социокультурные истоки" Автор И.А. Кузьмин направлена на формирование духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3 - 7 лет). Образовательный проект по «Истоковедению» для дошкольного образования существенно дополняет, расширяет, обогащает ОП МАДОУ, позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, подводят их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, стимулируют мотивацию к самосовершенствованию - формирующейся личности ребенка. Образовательный проект по «Истоковедению»**

позволяет комплексно, системно, интегративно, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников.

МАДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ✓ Калининградский областной институт образования;
- ✓ Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания г. Калининград;
- ✓ МБУДО «Центр развития творчества»;
- ✓ МБУК ЦДК «Парус»;
- ✓ Театр юного зрителя «Молодежный»;
- ✓ МБУК городская детско-юношеская библиотека;
- ✓ Черняховская епархия Русской Православной церкви;
- ✓ Детская школа искусств.

Со всеми партнёрами заключены договоры о сетевом сотрудничестве.

### **Продолжительность учебного года с сентября по май.**

В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются праздники и развлечения различной направленности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей- 50 мин или 75 минут, при условии проведения одного занятия после дневного сна и подготовительной - 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учебный план МАДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов МАДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;

- тесное взаимодействие с родителями.

В связи с запросами родителей, в МАДОУ № 5 «Колокольчик» предоставляются услуги по дополнительному платному образованию детей.

Работа по дополнительным образовательным программам осуществляется за рамками образовательной программы МАДОУ.

- художественная направленность:
  - «Театр «Улыбка»;
  - «Волшебная кисточка»;
  - «Радуга»;
  - «Оригами»;
  - «Страна чудес»;
  - «Радужная сказка»;
  - «Искорки»
- социально-гуманитарная направленность:
  - «Послушные пальчики»
  - «Умная клеточка»;
  - «Логомышь»;
  - «По дороге в школу»;
  - «Смотри и говори»
- физкультурно-спортивная направленность:
  - «Новое поколение футбола»
- естественно-научная направленность:
  - «Эколог–исследователь»

**Вывод:** Образовательная деятельность направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Ежегодно в образовательную программу МАДОУ, рабочие программы педагогов, учебный план вносятся дополнения и изменения, утверждаются на педагогическом совете.

Программы дополнительного образования прошли экспертизу и размещены в навигаторе программ ПФДО.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 88 процентов. Это на 10 процентов больше чем в 2021 году. Детский сад планирует в 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и художественной направленности через сетевое взаимодействие.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации.**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

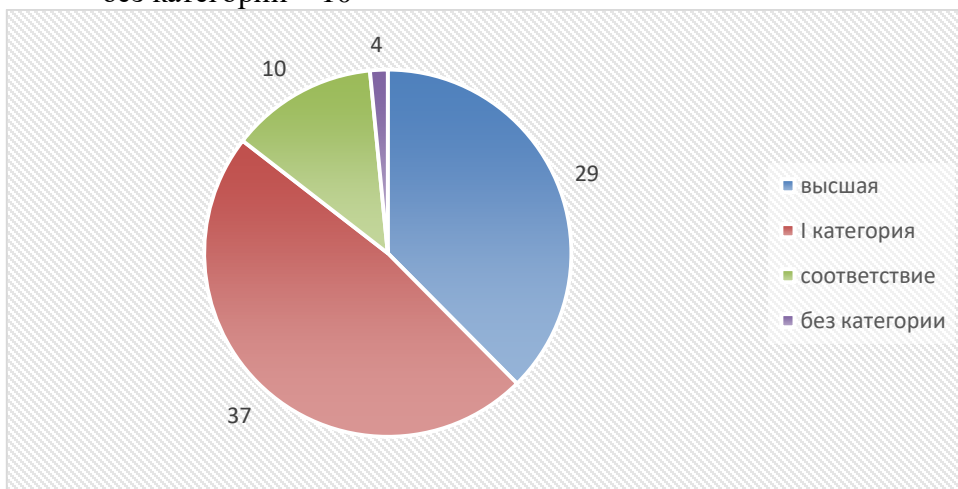
Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Уровень образования педагогического состава:**

- высшее – 10 педагогов
- среднее-профессиональное – 31 педагог

**Уровень квалификации педагогов:**

- высшая – 12 педагогов
- I категория – 15 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога
- без категории – 10



**В штате имеются:**

- музыкальные руководители – 3
- учитель-логопед – 4
- педагог-психолог – 2
- учитель-дефектолог – 1
- социальный педагог – 1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов.

Все педагоги, руководитель и заместители руководителя прошли:

- Обучение по оказанию первой медицинской помощи,
- Курсы повышения квалификации по теме «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ».
- Повышение квалификации по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы внедрения программы воспитания в дошкольной образовательной организации»



## Стаж педагогической работы



Основная цель методической работы в МАДОУ – помощь в развитии у педагогов ценностного отношения к педагогическим технологиям, позволяющим перенести взаимодействие с коллегами и родителями воспитанников на более высокий уровень, расширить и углубить знания о конкретных педагогических технологиях, совершенствовать умения профессионально грамотного применения педагогических технологий в практической деятельности.

**Вывод:** МАДОУ укомплектован педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием, педагоги имеют специальное образование, в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» проходят курсы повышения квалификации.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной организации учебно-методический материал расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется каталог учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, картотека наглядных пособий, дидактических игр по всем образовательным областям, паспорта групп с перечислением методического, материально-технического обеспечения.

В МАДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- наличие у всех педагогов персональных ноутбуков для планирования образовательной деятельности, ведения документации, использования видео презентаций в образовательном процессе.
- в методических кабинетах имеются компьютеры с доступом в Интернет, принтеры.

– интерактивный кабинет оснащен лицензионным программным обеспечением для работы с детьми до 8 лет.

Официальный сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности МАДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением по мере необходимости. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

Для информирования родителей о воспитательно-образовательных событиях создано сообщество МАДОУ № 5 «Колокольчик» ВКонтакте <https://vk.com/club107232791>

**Вывод:** Анализ соответствия учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

Здания МАДОУ функционируют в соответствии с санитарно-гигиеническими, противоэпидемическими требованиями и правилами пожарной безопасности. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В МАДОУ №5 «Колокольчик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, сотрудников ведётся планомерная работа по укреплению материально-технической базы и созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

В МАДОУ № 5 «Колокольчик» *созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития* детей, удовлетворения потребностей в разнообразной физической активности.

Во всех групповых помещениях имеются уголки двигательной активности, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, спортивные игры, пособия для организации и проведения физкультурных занятий, подвижных игр.

На территории оборудованы спортивные площадки со спортивным оборудованием.

На территории учреждения расположены отдельные прогулочные веранды для разных возрастных групп.

Для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ оборудованы медицинские кабинеты, которые расположены на первом этаже дошкольной организации. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все помещения медицинского блока переданы в безвозмездное пользование Советской городской больнице для оказания услуг в соответствии с условиями договора о медицинском обслуживании воспитанников.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

- Спортивный зал - 100 %
- Музыкальный зал - 100 %
- Медицинский кабинет (процедурный, изолятор) - 100 %
- Музей русского быта - 100%

- Методический кабинет - 100%
- Библиотечный фонд по образовательной программе в каждой возрастной группе - 100 %
- Укомплектованность мебелью - 100 %
- Интерактивная комната – 100 %

Для успешного освоения образовательной программы дошкольного образования, финансово-хозяйственной, административной деятельности имеется:

- 38 персональных компьютеров,
- 25 ноутбуков с лицензионным программным обеспечением,;
- планшетные компьютеры – 2 шт.
- принтеры – 13 шт.
- сканеры – 8 шт.
- ксероксы – 4 шт.
- фотоаппарат
- мультимедийные проекторы – 6 шт.
- музыкальные центры – 3 шт.
- видеокамера

### **Организация питания**

Большое значение в дошкольной организации уделяется организации детского питания.

Питание сбалансировано: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Построено на основе 10-дневного меню, с учетом возраста воспитанников и времени пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют овощи, соки, витаминизированные напитки.

Пищевые блоки детского сада оснащены всем необходимым техническим оборудованием.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и делается соответствующая запись в Журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В детском саду питание детей организовано в групповых комнатах. Ежедневно на стенде вывешивается меню на текущий день.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация ДОО.

Дети получают 100% основных продуктов питания молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей. Все продукты обрабатываются в соответствии с требованиями СанПиН. При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации; наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их физиологическими потребностями, возрастом, временем пребывания в детском саду и санитарно - гигиеническими требованиями.

## **Условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей**

В МАДОУ № 5 «Колокольчик» имеются:

- музыкальные залы – 3
- изостудия «Сказочный терем»
- спортивный зал – 1
- спортивные площадки
- прогулочные веранды и площадки.

В МАДОУ № 5 «Колокольчик» создан музей краеведения: «Родной край», «Бабушкины сокровища», «Игрушечная Россия», Музей янтаря, Комната сказок, мини-планетарий, уголок русского быта, морской уголок.

Имеются информационные стенды:

- «Внимание! Дорога!»;
- «Край, где тебе посчастливилось жить»;
- «Эволюция развития жизни на Земле»;
- «Дополнительное образование».

В групповых помещениях оборудованы развивающие центры по всем видам деятельности.

Воспитанники (5-7 лет) имеют возможность работать с интерактивным оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и при непосредственном участии и контроле педагога.

Воспитанники (4-7 лет) имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах в соответствии с требованиями охраны труда и соблюдения техники безопасности и при непосредственном участии и контроле педагога.

## **Антитеррористическая защищенность**

Территория МАДОУ по периметру ограждена забором, для прохождения на территорию МАДОУ оборудована система СКУД, вся территория находится под видеонаблюдением, в здании под наблюдением находятся зоны повышенной опасности. Охрана здания и территории ведется круглосуточно сотрудниками ЧОП «Троицкий».

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МАДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта. В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

***Вывод:** Материально-техническое состояние МАДОУ, оснащённость образовательного процесса, состояние территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охраны труда.*

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральному государственному образовательному

стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МАДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй.

Целями мероприятий внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- улучшение качества образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество создания предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

***Вывод:** В МАДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям. Организация контрольной деятельности в МАДОУ соответствует действующему законодательству.*

### **1.10. Выводы по итогам самообследования образовательной организации**

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности МАДОУ за отчетный период 2023 года и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество образовательной деятельности обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

**Самообследование работы МАДОУ позволило сделать следующие выводы:**

- Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики

педагогического коллектива МАДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

- В МАДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников.
- Содержание образовательного процесса выстраивается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ

### **1.11. Цели и задачи развития дошкольной организации в 2024 году**

По итогам работы МАДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения через организацию сетевого взаимодействия с другими организациями;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ и детей –инвалидов;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ.
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	344 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	344 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	344 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/65%
1.8.1	Высшая	12 человек/29%
1.8.2	Первая	15 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человека/22%

1.9.2	Свыше 20 лет и более	20 человека/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/10,4человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,14 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да