

Управление образования администрации Советского городского округа
муниципальное
«Детский
Советско

Документ подписан электронной подписью

Обухова Юлия Альбиновна

Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5

"КОЛОКОЛЬЧИК"

Подписано: 30.08.2023 06:46 (UTC)

Принята на заседании
Педагогического совета №1
От «30» августа 2023г

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ №5
«Колокольчик»
_____/Ю. А. Обухова
«30» августа 2023г. Приказ № 121-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Новое поколение футбола»

Возраст обучающихся 5 -7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Педагог дополнительного образования
Агаджанян Юрий Жорикович

г.Советск
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новое поколение футбола» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. И этот факт не может не волновать наше общество. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Дополнительная образовательная деятельность «Футбол для дошколят» воспитывает командный дух, ведь каждый член команды знает, что общий результат зависит и от его действий. В футбольной команде есть специализация: кто-то подает, кто-то блокирует удар соперника, кто-то его принимает, кто-то подстраховывает, кто-то бьет сам. В то же время члены команды периодически меняются местами, то есть они должны уметь неплохо делать все перечисленное, быть взаимосвязанными. Ситуация в игре быстро меняется, значит, члены команды должны доверять друг другу и понимать товарища без слов, быстро принимать решения. Занятие предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, основанного на повышении интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.

Отличительные особенности программы

Данная Программа расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – футбол, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Отличительная особенность обучения игре в футбол - это ее эмоциональная направленность, позволяющая поддерживать у детей интерес к физической культуре, мотивировать ребенка к здоровому образу жизни.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 5-7 лет посещающих МАДОУ №5 «Колокольчик»

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 8 месяцев.

На полное освоение программы требуется 64 часа.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Состав групп – 12 – 15 человек.

Программа объединения предусматривает групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми.

Группы формируются из детей одного возраста. Состав группы постоянный.

Объединение комплектуется на основании заявлений родителей. Вся работа по программе выстраивается с широким применением игровой деятельности, т.к. двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 64 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: для детей 5-6 лет - 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что в играх у детей не только закрепляются физические качества, но и формируется ответственность за себя и других (взаимовыручка, поддержка, нравственные основы поведения в коллективе). Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха. Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые. По окончании освоения программы, обучающиеся имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой.

Практическая значимость

Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол.

Задачи:

Обучающие:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта через многообразные действия с мячом;
- освоение знаний о футболе, его истории, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение правильной технике выполнения элементов спортивной игры - футбол (удар, передача, ведение).

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников;
- развитие выносливости, скоростных и скоростно - силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание морально - волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Принципы отбора содержания:

принцип осознанности и активности – направлен на воспитание у ребенка осмысленного отношения к физическим упражнениям и подвижным играм, предполагает в ребенке высокую степень самостоятельности, инициативы и творчества в процессе обучения игре футбол;

принцип систематичности и последовательности - проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков игры в футбол. Система подготовительных и подводящих упражнений позволяет перейти к освоению нового движения и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Регулярность, планомерность, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения элементам игры футбол;

принцип постепенности – предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре футбол;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей – является фундаментом для формирования знаний, умений, навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе обучения игре футбол;

принцип всестороннего и гармоничного развития - содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков игры футбол;

принцип оздоровительной направленности – решает задачи укрепления здоровья ребенка, направлен на всестороннее оздоровление организма, повышение его работоспособности, совершенствование психофизических качеств, поддержки эмоционально - положительного состояния, жизнерадостности.

Основные формы и методы

словесные - объяснения упражнений, указания, похвала, команда, рассказ, беседа, творческие задания в процессе тренировки и соревнований;

наглядные – демонстрация, показ, участие инструктора по физической культуре в играх и упражнениях, звуковые и зрительные ориентиры;

практические - упражнения (конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь); применение исходных положений, быстрая смена различных положений (сесть, лечь, встать); изменение скорости и темпа движений; смена способов выполнения упражнений.

Основное внимание уделяется разносторонней физической подготовке с использованием средств ОФП, освоению базовых элементов футбола.

Задания выполняются при различных формах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуально. Необходимо обеспечить осознанное освоение детьми упражнений и не ограничивать их в творчестве. Эмоции, возникающие при выполнении упражнений, активизируют многие функции организма. Каждый ребенок выполняет задания вместе с другими детьми, реализуя при этом свои возможности.

Показ применяется, когда дети знакомятся с новыми движениями, которые демонстрируются несколько раз.

Зрительные ориентиры помогают детям уточнить направления движения.

Звуковые ориентиры применяются для освоения ритма и регулирования темпа движений, а также как сигнал для начала и окончания действия.

Индивидуальная помощь используется при подводящих упражнениях, создания уверенности, успеха.

Планируемые результаты

Воспитанники приобретают знания:

- о правилах поведения и техники безопасности на занятиях;
- об основных правилах игры футбол;
- о влиянии физических упражнений на организм.

У воспитанников формируются представления:

- об истории развития футбола, оборудовании, инвентаре;
- о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья.

У воспитанников развиваются умения:

- свободно ориентироваться в пространстве;
- выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать и выполнять удары по мячу;
- взаимодействовать друг с другом во время игры;
- выполнять основные приемы техники спортивной игры - футбол;
- подчинять свои интересы интересам команды.

Механизм оценивания образовательных результатов

Мониторинг осуществляется с целью эффективности применения данной технологии инструктором по физической культуре, реализующим Программу в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

Занятия по обучению детей игре в футбол направлены на укрепление здоровья и повышение уровня физических качеств детей. Развитие физических качеств – одна из важных сторон физического воспитания дошкольника. Для тестирования физических качеств используются контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме.

Физическую подготовленность воспитанников определяю по следующим показателям:

- бег на 30 м

- прыжок в длину с места;
- челночный бег (3 по 10 метров);
- гибкость (наклон туловища вперед из положения сидя);
- подбрасывание и ловля мяча двумя руками.

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Низкий уровень - 1 балл

0 баллов — отказ от выполнения движения.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 2 раза в год, турниры по футболу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводная часть. (4 часа)					
1.	Тема 1.1. Диагностическое обследование детей	1	0,5	0,5	Диагностическая карта
2.	Тема 1.2. Техника безопасности	1	0,5	0,5	
3.	Тема 1.3. История возникновения игры - футбол	2	0,5	1,5	
Раздел 2. Основная часть. (56 часов)					
4.	Тема 2.1 Ведение мяча	2	0,5	1,5	
5.	Тема 2.2 Ведение мяча Передача мяча, Остановка мяча.	2	-	2	
6.	Тема 2.3 Удар по мячу	2	0,5	1,5	
7.	Тема 2.4 Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу	2	-	2	
8.	Тема 2.5 Ведение мяча.	2	-	2	
9.	Тема 2.6 Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	2	-	2	
10.	Тема 2.7 Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	2	-	2	
11.	Тема 2.8 Ведение с изменением направления, передача мяча	2	0,5	1,5	
12.	Тема 2.9 Передача мяча, ведение	2	-	2	
13.	Тема 2.10 Техника	2	-	2	

	владения мячом				
14.	Тема 2.11 Техника владения мячом	2	0,5	1,5	
15.	Тема 2.12 Техника передвижения	2	-	2	
16.	Тема 2.13 Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	2	-	2	
17.	Тема 2.14 Ведение с последующим ударом по воротам	2	-	2	
18.	Тема 2.15 Ведение с последующим ударом по воротам	2	-	2	
19.	Тема 2.16 Челночный бег	2	-	2	
20.	Тема 2.17 Развитие равновесия	2	0,5	1,5	
21.	Тема 2.18 Передача, развитие равновесия	2	-	2	
22.	Тема 2.19 Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	2	-	2	
23.	Тема 2.20 Передача мяча в тройках, прыжки	2	-	2	
24.	Тема 2.21 Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	2	0,5	1,5	
25.	Тема 2.22 Ознакомление с обманными движениями	2	-	2	
26.	Тема 2.23 Ведение с обманными движениями	2	-	2	
27.	Тема 2.24 Ведение с ударом	2	-	2	
28.	Тема 2.25 Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	1	-	1	
29.	Тема 2.26 Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	1	-	1	
30.	Тема 2.27 Техника передвижения, передача мяча	1	-	1	
31.	Тема 2.28 Скоростное ведение по прямой	1	-	1	
32.	Тема 2.29 Игра	2	0,5	1,5	
33.	Тема 2.30 Игра	2	0,5	1,5	
Раздел 3. Подведение итогов (2 часа)					
34.	Тема 3.1 Итоговое «Волшебные мячи»	2	-	2	
35.	Тема 3.2 Диагностика	2	-	2	
	Итого	64	5,5	50,5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(64 часа, 2 часа в неделю)

Раздел 1. Вводная часть. (4 часа)

Тема 1.1 Диагностическое обследование детей

Тема 1.2 «Техника безопасности»

Теория: Беседа: «Техника безопасности в спортивном зале». Учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор).

Практика: Пробная игра в футбол.

Тема 1.3 «Знакомство с игрой футбол»

Теория: Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире»

Практика: ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.

Раздел 2. Основная часть. (часов)

Тема 2.1. «Ведение мяча»

Теория: Основные термины футбола.

Практика: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения.

Тема 2.2 «Ведение мяча Передача мяча, Остановка мяча».

Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнёра.

Тема 2.3 «Удар по мячу»

Теория: Беседа о правилах игры в футбол

Практика: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу.

Тема 2.4 «Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу».

Практика: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.

Тема 2.5 «Ведение мяча».

Практика: Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления.

Тема 2.6 «Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»»

Практика: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар

мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».

Тема 2.7 «Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение»

Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.

Тема 2.8 «Ведение с изменением направления, передача мяча»

Теория: Повторение основных правил игры в футбол.

Практика: Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга». П/и. «Меткий стрелок». Игра в футбол.

Тема 2.9 «Передача мяча, ведение»

Практика: Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.

Тема 2.10 «Техника владения мячом»

Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает – не летает».

Тема 2.11 «Техника владения мячом»

Теория: Повторение основных терминов в футболе.

Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». П/и.: «Волк и олени». Игра в футбол.

Тема 2.12 «Техника передвижения»

Практика: Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол

Тема 2.13 «Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча»

Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай –

падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».

Тема 2.14 «Ведение с последующим ударом по воротам»

Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. П/и.: «Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.

Тема 2.15 «Ведение с последующим ударом по воротам»

Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» -удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол

Тема 2.16 «Челночный бег»

Практика: Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из- за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо- лоб-нос».

Тема 2.17 «Развитие равновесия»

Теория: Беседа о способах отбора мяча и обманных движениях.

Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка».

Тема 2.18 «Передача, развитие равновесия»

Практика: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.

Тема 2.19 «Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча»

Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».

Тема 2.20 «Передача мяча в тройках, прыжки»

Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.

Тема 2.21 «Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра»

Теория: Беседа: умей нападать, умей защищаться.

Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2, ЗнаЗ

Тема 2.22 «Ознакомление с обманными движениями»

Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята- с мячом». Игра в футбол

Тема 2.23 «Ведение с обманными движениями»

Практика: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки

Тема 2.24 «Ведение с ударом»

Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол

Тема 2.25 «Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру»

Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол

Тема 2.26 «Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу»

Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» -ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол

Тема 2.27 «Техника передвижения, передача мяча»

Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча– игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка».

Тема 2.28 «Скоростное ведение по прямой»

Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.

Тема 2.29 «Игра»

Теория: Правила игры в футбол

Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.

Тема 2.30 «Игра»

Теория: футбольные термины.

Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.

Раздел 3. Подведение итогов (2 часа)

Тема 3.1 Итоговое «Волшебные мячи»

Практика: Игр. Упр.: «Вышло солнце из-за речки» - бег врассыпную, быстро построиться возле своего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек. П/и. «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». М/п игра «Ручеек с мячом».

Тема 3.2 Диагностика

Практика: Ведение мяча змейкой – 10 м, не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Скоростные и силовые упражнения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебная клеточка»
1	Начало учебного года	02 октября
2	1 учебный период	13 недель (02 октября - 31 декабря)
3	Праздничные дни	04 ноября
4	Каникулярный период	01-08 января
5	2 учебный период	19 недель (09 января - 31 мая)
6	Праздничные дни	23 февраля, 8 марта, 1,9,10 мая
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Продолжительность учебного года	32 недели

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-технические условия реализации программы

Для занятий по обучению детей игре в футбол в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка, необходимое оборудование и материалы.

Материально-техническое обеспечение (оборудование)

№	Наименование оборудования	Количество
	Футболка детская	14
	Шорты детские	14
	Флажки разноцветные	80
	Мяч - фитбол для гимнастики (диаметр не менее 50см)	15
	Коврики	20
	Мячи большие	25
	Мячи средние	20
	Мячи малые	20
	Мячи футбольные	20
	Ворота	2
	Кубики, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки	по количеству детей
	Фишки	40
	Конусы	10
	Координационная лесенка	1
	Гимнастические лавки	4
	Гимнастические лестницы	4
	Манишки	16
	Свисток	4
	Мат гимнастический	6
	Музыкальный центр с 2 колонками	1

Методическое обеспечение программы

При обучении детей делать акцент на обучение посредством игры и строить процесс на основе адаптированных для возможностей ребенка упражнений и игр.

Мяч должен быть крупным, с покрышкой, изготовлен из кожи или другого пригодного для этих целей материала. Окружность мяча 68-71 см. Если есть возможность дать мяч каждому ребенку, то это значительно повысит эмоциональность занятий и будет способствовать более быстрому освоению предметов.

Упражнения дети выполняют как правой, так и левой ногой.

При обучении сложным действиям используются подводящие упражнения, которые помогают сформировать предварительные двигательные представления, необходимые для освоения изучаемого сложного действия.

Обучение технике проводится постепенно путем усложнения условий выполнения движений.

Футбольные элементы совершенствуются в игровых упражнениях, эстафетах, подвижных играх и самой игре в футбол. Применение разнообразных игровых действий позволит:

- расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков;
- повысить уровень развития физических качеств и уровень физической подготовленности;
- успешно решать задачи начального обучения;
- обеспечить вариативность действий игроков;
- закреплять и совершенствовать элементы спортивной игры.

Используется упрощенный вариант игры в футбол (с меньшим числом игроков, на площадке меньших размеров).

Дети должны знать элементарные правила игры в футбол:

- перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон или начального удара. Мяч ставится на землю в центре поля;
- игроки команды стремятся забить как можно больше голов в ворота соперника, а после потери мяча защищать свои, соблюдая при этом правила игры;
- футбол - игра двух команд, и в каждой команде - до 5-7 игроков, один из которых капитан;
- соблюдение правил игры, и продолжительность матча контролирует судья;
- мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот, а также во время игры были соблюдены все правила;
- в футболе все действия с мячом игроки выполняют ногами;
- правом брать мяч в руки обладают вратарь и игрок, выполняющий вбрасывание;
- футбол - игра коллективная, и игроки относятся друг к другу с уважением, несмотря на дух соперничества и желание победить.

Информационное обеспечение реализации программы

Программное обеспечение: Операционная система: Windows (XP или выше).

Для работы с интернет-порталом необходим любой из перечисленных ниже браузеров: Internet Explorer; Mozilla Firefox; Google Chrome.

Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для педагога:

1. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола.
2. Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания Департамент образования города Москвы. Москва-2013г., Авторы-составители: В.А.Круглыхин, Е.В.Ломакина, Разова Е.В.
3. Аксенова Н. Повышение уровня двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 37–48.
4. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1981.
5. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.
6. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Ст. возраст. - М.: Владос, 2004 - 374с
7. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1978. – 287 с.
8. Рунова М. Формирование оптимальной двигательной активности. Старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 30–37.
9. Пензулаева, Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. – М.: Владос, 2001. – 112 с.

10. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.:Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.
11. Щербак А. К гармонии через движение! // Дошкольное воспитание, 1998. № 6. С. 56; № 8. С. 39
12. Николаева Н И. «Школа мяча»
13. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» Москва 2009
14. // Дошкольное воспитание № 6 – 2005г. Л. Волошина, Г. Тиунова «Играем в футбол», стр. 46-52.
15. // Дошкольное воспитание № 6 – 2010г. Б. Куланин «Дошкольники и спортивные игры»