

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Колокольчик»**

238750, Калининградская область, город Советск, улица Карла Либкнехта, д.8, т. 84016134370
e-mail: madou5sovetsk@yandex.ru

30.08.2023г.
«Об утверждении решения
Педагогического совета»

№121-од

ПРИКАЗ

О внесении дополнений в Программу развития МАДОУ №5 «Колокольчик» на 2023-2025 год

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г.. «Об утверждении ФОП ДО», решением педагогического совета МАДОУ №5 Колокольчик» протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в МАДОУ №5 «Колокольчик» Программу развития на 2023-2025гг. согласно Приложению 1.
2. Ответственному за ведение сайта ДОУ, старшему воспитателю Дмитриевой Е.С. разместить внесенные изменения в соответствии с данным приказом на официальном сайте ДОУ.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 5 «Колокольчик»



Ю.А.Обухова

Дополнения в Программу развития МАДОУ №5 «Колокольчик» на 2023-2025 гг.

1. Дополнить таблицу раздела «Паспорт программы» следующим содержанием

Основания для разработки программы	Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»
Задачи	Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ

2. В разделе «Информационная справка об организации» вместо абзаца основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ №5 «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой, с использованием парциальных программ: «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова., «Юный эколог» С.Н. Николаева

Читать МАДОУ №5 «Колокольчик» реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности.

Цели и Задачи Программы

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (*п. 14.1. ФОП ДО*).

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (*п.14.2. ФОП ДО*).

Программа спроектирована:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт);
- в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО;
- с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) (далее - родителей) воспитанников;
- а также с учетом парциальной программы духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» /И.А. Кузьмин, А.В. Камкин

Цель программы: привнесение в отечественное образование духовно-нравственной основы, способствующей выходу на целостное развитие личности.

Задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества, государства.
- обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования через формирование общей культуры личности с учетом национальной, этнокультурной и региональной составляющей.
- обеспечение целостного развития, воспитания и образования ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения с учетом потребностей и интересов общества, семьи и личности.
- обогащенное развитие детей дошкольного возраста через единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Обеспечение права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.
- непрерывное накопление ребенком социокультурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, духовно- нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.
- разностороннее, полноценное и гармоничное развитие личности ребенка с учетом особенностей развития

